**Анализ воспитательно - образовательной деятельности**

В детском саду реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад №19».

В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

**Перед педагогическим коллективом в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи:**

1. Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств и здорового образа жизни.

2. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в группах в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать познавательную и речевую активность детей через экспериментально – исследовательскую деятельность.

4. Сформировать целостную систему взаимодействия детского сада с учреждениями культуры.

1. В детском саду созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

Вся работа направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей, воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

Созданы условия для ежедневной полноценной двигательной активности воспитанников. В образовательный процесс включены: НОД, утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры, физические упражнения на свежем воздухе, индивидуальная работа на свежем воздухе, физкультурно-массовые мероприятия: День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья», День открытых дверей Путешествие «Экологический автобус», «Зарница», Квест игра «Наша армия самая сильная», Спортивное развлечение «Народные игры Урала», «Летняя олимпиада»; привлечение участие родителей в физкультурно- оздоровительных мероприятиях.

Инструктор физической культуры Зырянова Е.Е. с детьми подготовительной группы приняли участие во всех конкурсах в направлении «Физическая культура» ГТО. Воспитатель Бондарева Н.В. участвовала с детьми старшей группе в городском спортивном конкурсе «Велобелогонке». Так же наши сотрудники участвовали в городских спортивных конкурсах, где куратором спортивных соревнований, была Зырянова Е.Е.

Велась просветительская работа по профилактике гигиенического обучения родителей на темы: «Профилактика гриппа», «Туберкулёз» (выпущены буклеты, памятки), «Осторожно – клещи», «Кишечные инфекции», «Летний отпуск».

**Питание детей**

В течение года в соответствии с разработанным 20 – дневным меню было организовано 3-х разовое полноценное сбалансированное питание. Заключены договора с поставщиками продуктов питания:

Заключены договора с поставщиками продуктов питания:

- Ирбитский молочный завод (молочные продукты);

- ИП Метелев Р.В. (овощи, фрукты, соки);

- КШСП (яйца, хлеб);

- ИП Черкасский В.В. (крупы).

- ИП Лалетин Д.Н. (мясо).

Нормы питания выполняются в среднем на 95 % - 100 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Количество детей | 101 | 100 | 98 |
| Родительская плата | 1638 | 1880 | 1816 |
| Стоимость питания 1 дня в рублях | 87,60 | 88,07 | 89,02 |

Посещаемость детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Количество детей | 101 | 98 | 98 |
| Численность детей, проведённых в группах | 19270 | 18346 | 17804 |
| Численность детей, пропущенных всего | 5475 | 3061 | 5551 |
| По болезни | 1451 |  |  |
| По другим причинам | 4024 |  |  |
| Процент посещаемости | 78% | 77% | 75% |
|  |  |  |  |

**Вывод:** Представленные данные показывают стабильность показателей по состоянию здоровья детей. Этому способствовали системный контроль за состоянием здоровья детей, планомерная работа по профилактике заболеваемости и проведению оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения в спортивном зале и на свежем воздухе, пальчиковая и дыхательная гимнастика во время логопедических занятий, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми, в сочетании с включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха: спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п. Вся работа была направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей у воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

Два раза в год проводилось промежуточное обследование уровня физического развития и двигательной активности детей.

Велась просветительская работа по профилактике гигиенического обучения родителей на темы: «Профилактика гриппа», «Туберкулёз» (выпущены буклеты, памятки), «Осторожно – клещи», «Кишечные инфекции», «Летний отпуск».

***Результаты выполнения образовательной программы***

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг с целью отслеживание результатов его развития и предназначен для индивидуальной работы. Основными методами мониторинга являются наблюдение, беседа, игровые задания. В сентябре месяце мониторинг проводится с целью определения достижения ребёнка к этому времени, а так же проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. В мае оценивается степень решения поставленных задач, и определяются дальнейшие перспективы с учётом новых задач развития детей.

В целом усвоили программу все дети детского сада со следующими результатами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Область** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие. | 69,8% | 27,2% | 3% |
| 2. | Познавательное развитие. | 53,7% | 41% | 1,4% |
| 3. | Речевое развитие. | 60,8% | 33,2% | 6% |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие. | 52% | 40,2% | 7,8% |
| 5. | Музыка. | 63,2 | 34,3 | 2,5 |
| 6 | Физическое развитие | 70,8 | 20,9 | 8,3 |

Результаты мониторинга: Анализируя итоги мониторинга, можно сделать вывод, что усвоили программный материал частично. Социально – коммуникативное развитие, Физическое развитие и Речевое развитие – материал усвоен в основном на высоком уровне. Познавательное развитие и художественно эстетическое развитие – высокий и средний уровень почти в равных пропорциях. Можно сделать вывод, что по данным показателям требуется углубленная работа по познавательному и художественно – эстетическому развитию. Есть дети в трёх группах, которые занимаются по адаптированной программе и индивидуальному маршруту, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности.

***Мониторинг выпускников ДОУ***

***Вывод:*** Завершили обучение по образовательной программе дошкольного образования 19 выпускников. Все дети готовы к школьному обучению.

**Из областного бюджета на реализацию образовательной программы поступило в 2017 г. – 105 355,80 рублей**

**На реализацию образовательной программы приобретено:**

* 30 ложек декоративных,
* 29 пособий по методической литературе,
* 6 конструкторов электронных,
* 4 погремушки «Бубенцы»,
* Игровой модуль для конструкторов,
* 2 шкафа для дидактический пособий, 1 стенка в среднюю группу,
* 1 глобус,
* 4 бубна, 1 тамбурин,
* Ноутбук.
* 5 детских столов с комплектов стульев.
* Магнитолу SONY,
* 3 настольных игры,
* Маска.

1. Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в группах в соответствии с ФГОС.

С помощью комплексной оценке качества образования по Шкале ECEPS-R выявили проблемные поля и определили задачи по совершенствованию предметной развивающей среды дошкольного учреждения. Организованные информационно – практические встречи для педагогов обеспечили мотивацию к изменению предметно – пространственной среды в групповых помещениях детского сада. В результате встреч, воспитатели преобразовали среду в группах в соответствии с возрастными особенностями, потребностями воспитанников и содержанием программы.

В связи с введением ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в нашем ДОУ в течении учебного года стояла особо актуально. Необходима содержательная насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая реализацию образовательной программы в различных видах детской деятельности. РППС должна обеспечивать возможность развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, укреплять здоровье, представлять возможность учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Одним из требованием ФГОС к организации предметно - развивающей среде является то, что каждый ребенок должен иметь свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом. В среде группы мы выделили следующие зоны для разного вида активности:

— рабочая;

— активная;

— спокойная.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду, мы обращали внимание нанасыщенность; полифункциональность; трансформируемость; вариативность; доступность и безопасность.

Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

И при создании развивающего пространства в групповом помещении педагоги учитывали ведущую роль игровой деятельности.

Для детей младшего дошкольного возраста очень важно активизировать их двигательную активность, создавать условия для двигательной деятельности. В связи с этим большую часть групповой комнаты занимает активная зона. Внедрили в свою работу **маркеры игрового пространства.** Маркеры игрового пространства представляют собой игровые предметы и конструкции, указывающие на место событий, в которых разворачивается сюжет (игра). Использование разноцветных маркеров на занятии способствует закреплению цвета, формы, размера, а так же закреплению понятий зима, весна, лето, осень. Данные конструкции могут служить для сюжетно –ролевых игр путешествие, детский сад, дом. Мягкие модули помогают организовать игровое пространство для организации сюжетно – ролевых игр «Дом», «Путешествия», «Больница», «Магазин», «Детский сад». Возведенные постройки дополняют игровыми цветными маркерами. Для детей старшего дошкольного возраста появились мини маркеры, макеты для игр «Семья», «Театр», «Автостанция» и т.д. Обязательным в организации РППС являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, а также развивающие игры, технические устройства, игрушки, модели. Этим требованиям в полной мере отвечает модульная игровая среда и маркеры игрового пространства.

Работа в данном направлении представляется нам актуальной и важной в свете введения ФГОС ДО. Развитие и пополнение РППС, развивает у детей познавательную активность, повышает мотивацию к самостоятельной деятельности детей, повышает интерес, активизирует познавательные способности,  является мотивационной основой способности делать выбор, ставить проблемы и находить нестандартные решения, быть субъектом своей жизни.

**Результаты работы**, педагог Неустроева Н.А. представила на городском педагогическом марафоне «Мы разные, но мы вместе» «Использование модулей и маркеров игрового пространства для развития детей раннего возраста».

**Педсоветы:**

- «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учётом ФГОС»

**Консультации:**

**-** Консультация «Предметно – пространственная среда детского сада» Н.А. Коротковой.

**-** Консультация **«**Внедрение ФГОС дошкольного образования Лидия Свирская, Лариса Роменская «План. Дело. Анализ»

**Практикум:**

- «Современные подходы к Развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС».

**3.** Совершенствовать познавательную и речевую активность детей через экспериментально – исследовательскую деятельность.

**4.** Сформировать целостную систему взаимодействия детского сада с учреждениями культуры.

Для реализации данных задач был реализован проект «Путешествие по Уралу» для детей средней, старшей и подготовительной к школе группы. Основными компонентами содержания проекта являются: ознакомление с природой и культурой родного края и приобщение к народным традициям, формирование знаний о своей национальной принадлежности; учёт региональных ( природных, географических, производственных и т.д.) и этнических особенностей; использование средств народного воспитания ( устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно – прикладное искусство и т.д.).   Проект осуществлялся через следующие формы работы: познавательные циклы, встречи, беседы, презентации, мастер – классы, соревнования, выставки, чтение художественной литературы и т.д.

**Долгосрочный Проект «Путешествие по Уралу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Мероприятие** | **Дата**  **проведения** |
| 1 | Максимова Светлана Александровна | -Познавательное мероприятие «Декоративно прикладное искусство и Народные промыслы, ремёсла Урала»  - Познавательное мероприятие «Свойства древесины» | 26.01.2018  3.04.2018 |
| 2 | Баталова Светлана Витальевна | - Познавательно экспериментальная деятельность «Дерево и его свойства» | 29.03.2018 |
| 3 | Чернова Лариса  Николаевна | - Интерактивное занятие «Деревья Урала» | 27.03.2018 |
| 4 | Бондарева Наталья Владимировна | - Познавательное мероприятие «Когда я вспоминаю о России – я вспоминаю Синий Урал»  -«Декоративно прикладное искусство и Народные промыслы, ремёсла Урала  - Развлечение «Русская кукла и колыбельная»  - Познавательное мероприятие «Этот удивительный лес» | 29.12.2017  26.01.2018  5.02.2018  23.03.2018 |
| 5 | Зырянова Елена  Егоровна | - Спортивное развлечение «Народные игры Урала»  - Мастер – класс «Урало-Сибирская роспись» | 29.12.2017  26.01.2018 |
| 6 | Латыговская Галина Александровна | - Развлечение «Русская кукла и колыбельная» | 5.02.2018 |

Одним из путей повышения качества дошкольного образования, мы видим в установлении прочных связей с социальными партнёрами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнёры** | **Мероприятия** |
| Спортсмены – велосипедисты | «День велосипеда» |
| МКУК «Библиотечная система» | 150 лет Ш. Перро  «Мамина дочка – Алёнушка» «Виртуальное знакомство с семьёй Д.Н. Мамина-Сибиряка»  «Виды театра» |
| Ирбитская Художественная школа | Мастер – класс «Новогодний подарок» |
| Ирбитский политехникум | - Практическое занятие «Знакомство с профессиями каменщик и плотник», «Сервировка стола к празднику» |
| Ирбитская полиция | Знакомство с профессией кинолог, полицейский», Знакомство с музеем. |
| Мастерица кукол - оберегов | Мастер – класс «Обереговая кукла» |
| МАОУ «Школа №10» | Музей «Новогодние игрушки 20 века» Присяжнюк Галина Анатольевна |

***Работа с социальными партнёрами и родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема** | **Социальные партнёры, родители** | **Сроки исполнения** |
| Максимова Светлана Александровна | -150 лет Ш. Перро  - «Виды театра» |  | Февраль 2018  Март  2018 |
| Баталова Светлана Витальевна | -Мероприятия «Мамина дочка – Алёнушка» Виртуальное знакомство с семьёй Д.Н. Мамина-Сибиряка  -150 лет Ш. Перро  - «Виды театра»  - Практическое занятие «Знакомство с профессиями каменщик и плотник»  - Обучающее занятие «День космонавтики»  - Музей «Новогодние игрушки 20 века» Присяжнюк Галина Анатольевна | -Городская библиотека. Библиотекарь Заусова А.И.  -Ирбитский политехникум  Социальный педагог Елена Георгиевна  -Городская библиотека  - МАОУ «Школа №10» | 25.10.2017  Февраль 2018  5.04.2018  9.04.2018  24.12.2018 |
| Чернова Лариса Николаевна | -Мероприятия «Мамина дочка – Алёнушка» Виртуальное знакомство с семьёй Д.Н. Мамина-Сибиряка  -Мероприятие «Бабушка моя»  -150 лет Ш. Перро  - «Виды театра»  - Экскурсия в полицию  - Проект «Знакомство с профессией: портной, повар – кондитер, учитель» | -Городская библиотека. Библиотекарь Заусова А.И.  Музейный работник  Кинолог  Полицейский  Салодовник М.Т, Завьялова В.Е., Солдатова А.С | 25.10.2017  2.10.2017  Февраль 2018  Март  Май  Ноябрь  2018 |
| Бондарева Наталья Владимировна | -«Когда я вспоминаю о России – я вспоминаю Синий Урал» | Мастер – класс с Художественной школой | 29.12.2017 |
| Педагоги старших групп  Кукарских  Наталья Викторовна | Проект «Урал» | **Художественная школа:**  Сёмина Марина Дмитриевна, Фуфачёва Алёна Владимировна  **Народная мастерица:**  Мочалова Татьяна Станиславовна | 29.12.2017  5.02.2018 |

Коллектив детского сада награждён благодарственным письмом «За активное социальное партнёрства, за осуществление благородной миссии по продвижению книги и чтения, направленного на формирование культурно нравственных ценностей детей дошкольного возраста.

**Участники Городского методического объединения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники** | **ГМО** |
| Бондарева  Наталья  Владимировна | -«Работа воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья (развитие речи)»  МБДОУ «Детский сад №14» |
| Неустроева  Наталья  Алексеевна | - «Сюжетная игра дошкольников» |
| Перминова  Валентина  Николаевна | -«ГМО учителей – логопедов» |
| Чернова  Лариса Николаевна | - Фестиваля «Самые умные интеллектуалы города Ирбита»  направление «Интеллект», «Экология» |
| Баталова  Светлана Витальевна | - Фестиваля «Самые умные интеллектуалы города Ирбита»  направление «Интеллект», «Краеведение», «Экология» |
| Латыговская  Галина  Александровна | - «ГМО музыкальных руководителей» |
| Зырянова  Елена  Егоровна | - Фестиваля «Самые умные интеллектуалы города Ирбита»  направление «Физическая культура» |
| Неустроева Н.А.  Лисицына Е.А.  Чернова Л.Н  Кукарских Н.В. | Методический месячник Управления образования МО город Ирбит «Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС» |

***Педагоги принимали участие в городских и областных конкурсах, семинарах и мероприятиях:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагоги** | **Конкурсы, семинары Областного уровня** | **Конкурсы, семинары городского уровня** |
| Бондарева  Наталья  Владимировна |  | Самые юные интеллектуалы г. Ирбита Направление Экология «Масленица». «Коза» |
| Баталова  Светлана  Витальевна |  | - Самые юные интеллектуалы г. Ирбита Направление Экология «Масленица». «Коза»  - Участники проведения мастер- классов для детей в рамках городского семейного праздника «Подари детям радость!» |
| Латыговская  Галина  Александровна |  | ***-*** ТехнологияПутешествие по карте «Путешествие в Венгрию»  - Участник  «Подари детям радость!» |
| Лисицына  Елена  Александровна |  | - Самые юные интеллектуалы г. Ирбита Направление Экология «Масленица».  «Сударыня Масленица» |
| Максимова  Светлана  Александровна |  | - Самые юные интеллектуалы г. Ирбита Направление Экология «Масленица». «Коза»  - Участники проведения мастер- классов для детей в рамках городского семейного праздника «Подари детям радость!» |
| Неустроева  Наталья  Алексеевна |  | - Педагогический марафон презентаций развивающей ППРС «Мы разные, но мы вместе»  - Самые юные интеллектуалы г. Ирбита Направление Экология «Масленица».  -  «Сударыня Масленица»  - Участник городского методического объединения «Сюжетная игра дошкольника» (презентация игровых макетов для детей дошкольного возраста) |
| Перминова  Валентина  Николаевна | - Участник областного практико-ориентированной конференции «Опыт работы специалистов с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра» - «Развитие логического мышления с РАС».  - Участник I этапа VI Форума приёмных семей Свердловской области «Причины речевых нарушений и их профилактика в дошкольном возрасте». | - Участники проведения мастер- классов для детей в рамках городского семейного праздника «Подари детям радость!»  - ГМО учителей – логопедов:  «Современные технологии в работе учителя – логопеда», «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ», «Нейропсихологические методы коррекции детей с ОВЗ», «Коррекционно развивающая работа с детьми с нарушением интеллекта». |
| Зырянова  Елена  Егоровна |  | - Самые юные интеллектуалы г. Ирбита Направление Экология «Масленица».  «Сударыня Масленица»  - Участник городского методического объединения «Сюжетная игра дошкольника» (презентация игровых макетов для детей дошкольного возраста) |
| Кукарских  Наталия  Викторовна | «Воспитать человека» |  |
| Чернова  Лариса  Николаевна |  | - Участники проведения мастер- классов для детей в рамках городского семейного праздника «Подари детям радость!» |
| *Зырянова Е.Е.*  *Кривых Ю.Н.*  *Щитова О.А.*  *Перминова В.Н.*  *Колмакова О.В.*  *Соколова А.А.*  *Спицына В.В.* |  | Участие в закрытие спортивной олимпиады «Спортивный танец» |
| *Весь коллектив* |  | «Грани таланта»  Направление ансамбль |
| **Участие**  *Перминова В.Н*  *Кривых Ю.Н.*  *Комакова О.В.*  *Диплом 1 степени*  *Кукарских Н.В.* |  | «Грани таланта»  Направление прикладного творчества |
| *Илмонен Е.Е.*  *Латыговский Г.В.*  *Зырянова Е.Е.*  *Кукарских Н.В.*  *Карпова И.А.*  *Кривых Ю.Н.*  *Латыговская Г.А.* |  | 8 городская «Спартакиада» |

**Педсоветы:** «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС»

**Консультации:**

«Организация Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

«Нейропсихология дошкольника».

«Структура НОД в соответствии с ФГОС ДОУ».

«Планирование и организация совместной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ».

«Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС»

**Мастер - класс: «Мы вместе»**

***Повышение профессионального мастерства***

Административный и педагогический состав учреждения прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС. Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Аттестация педагогов: на 1.06.2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первая | СЗД | Не аттестовано |
| 9 педагогов | 2 педагога | - |

Планируется Аттестация педагогов в 2017-2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запланировано | *Категория* | *СЗД* |
| 6 педагогов | 6 педагогов | - |

Повышение квалификации и профессионального уровня через курсовую переподготовку в 2017-2018 году прошли работники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | КПК – февраль 2018  ИРО, Екатеренбург.  Программа «Руководитель образовательной оргпнизпции в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии», 24 часа | Втехина И.А. |
| 2 | КПК март 2018«Психологический Центр «Белый слон»  «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии  детей – основа формирования здорового поколения»., Екатеринбург 16 ч. | Кукарских Н.В. |
| 3 | КПК март 2018«Психологический Центр «Белый слон»  «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии  детей – основа формирования здорового поколения»., Екатеринбург 16 ч.  КПК сентябрь 2017  «Межрегиональная научно – практическая конференция» | Перминова В.Н. |
| 4 | КПК –ноябрь 2017  «ИРО», г. Екатеринбург  «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание», 32 час. | Бондарева Н.В. |
| 5 | - | Зырянова Е.Е. |
| 6 | - | Латыговская Г.А. |
| 7 | КПК – ноябрь 2017  «УЦ ЭУОТ»,  г. Екатеринбург «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» ноябрь 2017, 18 ч.  КПК март 2018«Психологический Центр «Белый слон»  «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии  детей – основа формирования здорового поколения»., Екатеринбург 16 ч. | Максимова С.В. |
| 8 | КПК март 2018«Психологический Центр «Белый слон»  «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии  детей – основа формирования здорового поколения»., Екатеринбург 16 ч. | Неустроева Н.А. |
| 9 | - | Баталова С.В. |
| 10 | - | Брянцева Н.М. |
| 11 | КПК март 2018«Психологический Центр «Белый слон»  «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии  детей – основа формирования здорового поколения»., Екатеринбург 16 ч. | Лисицына Е.А. |
| 12 | - | Чернова Л.Н. |
| 13 | Прошли профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по должности «Младший воспитатель». | 7 младших воспитателей (100%). |

В сравнительном анализе мы видим:

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение квалификации**  **2016-2017 год** | **Повышение квалификации**  **2017-2018 год** |
| 6 педагогов 1 руководитель | 6 педагогов 1 руководитель |
| Семинары | Семинары |
| 4 педагога 1 руководитель | - |
| Переподготовку | Переподготовку |
| нет | нет |

План работы по повышению квалификации реализован на 100%.

**Система взаимодействия с родителями воспитанников**

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, оформление родительских уголков. Многие родители являлись участниками совместных мероприятий групп и ДОУ. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в городских конкурсах и конкурсах детского сада. Систематически выстроена работа с родителями, которая позволяет сблизить взгляды на воспитание семьи и детского сада. С Родителями воспитанников были проведены интересные праздники и мероприятия в детском саду:

- День открытых дверей Путешествие «Экологический автобус», «Родительский патруль», Конкурс «Экологическая дидактическая игра», Праздник «День народного единства», «День бабушек», «День отца», Квест игра «Наша армия самая сильная», Развлечение «Семейный праздник», День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья», Творческий отчёт, традиционные праздники, выпускной, летняя спартакиада.

В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми:

**Мероприятия в детском саду с детьми 2017-2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема** | **Сроки** |
| Лисицына Елена Александровна | - День открытых дверей «Откуда берётся дождик»  - Развлечение «День семьи» | 5.10.2017  12.04.2018 |
| Максимова Светлана Александровна | - День открытых дверей «Откуда берётся вода»  - Конкурс стихов «Осень» | Ноябрь 2017 |
| Баталова Светлана Витальевна | - Праздник «День народного единства»  - «Синичкин день»  - Конкурс стихов «Май. Весна. Победа» | Ноябрь 2017  Май 2018 |
| Чернова Лариса Николаевна | - Праздник «День бабушек»  - Праздник «День народного единства»  - Квест игра «Наша армия самая сильная»  - Конкурс стихов «Май. Весна. Победа» | Ноябрь 2017  22.02.2018  Май 2018 |
| Бондарева Наталья Владимировна | - День открытых дверей Путешествие «Экологический автобус»  - Квест игра «Наша армия самая сильная» | 5.10.2017  22.02.2018 |
| Неустроева Наталья Алексеевна | День открытых дверей «Осень в гости к нам пришла» | 5.10.2017 |
| Брянцева Наталья Михайловна | День открытых дверей Путешествие «Экологический автобус» | 5.10.2017 |
| Зырянова Елена  Егоровна | -День открытых дверей Путешествие «Экологический автобус»  - Квест игра «Наша армия самая сильная»  - День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья» | 5.10.2017  22.02.2018  6.04.2018 |
| Латыговская Галина Александровна | День открытых дверей Путешествие «Экологический автобус» | 5.10.2017 |
| Перминова Валентина Николаевна | - День открытых дверей «Практикум: Развиваем речь» | 5.10.2017 |
| Кукарских  Наталья Викторовна | - Квест игра «Наша армия самая сильная» |  |
| Латыговская Галина Александровна  Втехина  Инна  Аркадьевна | Традиционные праздники,  Творческий отчёт  «9 мая» | 24.05.2018 |
| Все педагоги | Линейка «1 сентября»  «День добра»  «Творческий отчёт» |  |

Дети и родители являлись активными участниками фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита». Приняли участие 34 ребёнка, из них 4 ребёнка участвовали в двух конкурсах, 1 ребёнок участвовал в 4 конкурсах, 1 родитель участвовали в городских конкурсах в направлении «Интеллект» - игра «Крестики нолики».

***Направление «Интеллект»***

***Дети:***

**«Шашечный турнир»:** Киселёв Кирилл, Солодовник Артемий

**Игра «Листочек в клеточку»**: Антонов Максим – 2 место, Соломина Есения

**Игра «Вундеркинд» -** Харин Вова – 1 место, Килеева Серафима,

**Игра «Самый умный» -** Зырянова Катя, Шарпанских Гоша

***Родители:***

***Игра «Крестики нолики» -*** Соломина Елена Сергеевна – 1 место

***Направление «Физическая культура»***

***Дети:***

**«Пятиборье» -**Буланов Сергей бронзовый призёр, Солодовник Артём, Зырянова Катя, Ременникова Алиса

**«Весёлые старты»** Зырянова Катя, Ременникова Алиса, Кочурина Полина, Буланов Сергей, Солдатов Паша, Бархатов Андрей

**Лыжня России** *–*

**«Кросс нации»** - Крутаков Данил, Камшилов Илья, Стародубцева Вика

**«Велобелогонка» -** Харин Вова, Кипина Оля, Соломина Есения, Боярских Тимур

***Направление «Экология»***

***Дети:***

**Конкурс «Папа, мама, я и лето»** Победители: Крутаков Даниил, Камшилов Илья, Дубских Ваня, участник **-** Буланов Сергей

***Направление «Краеведение»***

***Дети:***

**«Театральные подмостки»** Новгородова Полина, Безбородова Даша, Харин Вова, Галактионов Данил, Спицына Анжелика, Воробьёва Катя, Воробьёв Вова, Келеева Серафима, Соломина Есения, Краюхина Даша

**Конкурс стихов «Отчий берег» -** призёр – Килеева Серафима, участник **-** Новгородова Полина.

***Городские конкурсы****:*

**Творческий конкурс «Земля – наш дом»: экология в рисунках детей»** Куклина Карина, Зырянова Катя, Шахмортова Полина, Вашкевич Савелий, Новгородова Полина, Лошков Артём.

**Городской праздник «Подари детям радость»** Килеева Серафима, Зырянова Катя, Стародубцева Вика, Кочурина Полина, Ременникова Алиса.

***Подготовили детей и родителей:***

Чернова Лариса Николаевна, Баталова Светлана Витальевна, Зырянова Елена Егоровна, Латыговская Галина Александровна, Перминова Валентина Николаевна готовили детей на конкурсы в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы города Ирбита» и городских конкурсах.

***Областные конкурсы***

**Областной Конкурс чтецов «Юный речевик»** приз зрительских симпатий Вяткина Настя

**Окружной фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем всё» -** 3 место Вяткина Настя и Буланов Сергей

**Областной конкурс декоративно – прикладного искусства «Радуга таланта»** Чесноков Кирилл, Аникин Антон, Суслова Марина, Серкова Валерия, Немкин Данил

***Подготовили детей и родителей:***

Латыговская Галина Александровна, Перминова Валентина Николаевна, Максимова Светлана Александровна

В 2018 – 2019 учебном году коллективу предстоит продолжить работу по созданию условий для реализации образовательной области «Физическая культура» с целью охраны жизни и укрепления здоровья детей, реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие дошкольников. Продолжать работу по улучшению ППРС, использование современных методик для познавательно – исследовательской деятельности. Взаимодействие с учреждениями культуры для формирования физического развития и поддержки творческой активности дошкольников.