Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Муниципального образования город Ирбит

«Детский сад № 19»

МБДОУ «Детский сад № 19»

623851 г. Ирбит Свердловской обл., ул. Логинова, д. № 6

 тел. (34355) 6-36-60, e.mail irbitsad19@gmail..com

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:    Педагогическим советомМБДОУ «Детский сад № 19»Протокол от 18.03.2020 г. № 49  |                                      УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Втехина       18.03.2020 г.                                    |

**Отчет о результатах самообследования**

**МБДОУ «Детский сад № 19» за 2019 год**

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 19»  (МБДОУ «Детский сад № 19) |
| Руководитель | Втехина Инна Аркадьевна |
| Адрес организации | 623851, город Ирбит Свердловской области, ул. Логинова, д. № 6 |
| Телефон, факс | 8 (34355) 6-36-60 |
| Адрес электронной почты |  Irbitsad19@gmail.com |
| Учредитель | Муниципальное образование город Ирбит |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | Лицензия № 14725 от 04.08.2011 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2014 г. 66Л01 № 0003503Приложение № 1 к лицензии 66Л01 № 0003503 на осуществление образовательной деятельности от 04.08.2011 г. № 14725 |

 Детский сад располагается в типовом, двухэтажном кирпичном здании, 1962 года постройки, находится в удовлетворительном состоянии. Фундамент здания – бетонный, ленточный. Внутренняя отделка: оштукатурено, окрашено, побелено. Отопление, водоснабжение и канализация централизованные. Текущие (косметические) ремонты проводятся ежегодно. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности ДОУ к началу 2019-2020 учебного года. Детский сад имеет собственную территорию. Подъезды и подходы к зданию имеют твердое покрытие. Территория детского сада озеленена, содержится в чистоте, имеется ограждение.

МБДОУ выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.000094.11.10 от 16.11.2010 г. Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе. Учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 октября 2010 года № 000364, выдано Главным Управлением МЧС России по Свердловской области, отделом Государственного пожарного надзора города Ирбита и Ирбитского района.

*Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право собственности или иного законного основания на использование зданий, строений, сооружений, помещений*

 Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 689166 от 04.09.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Вид права: оперативное управление, существующих ограничений права: не зарегистрировано.

 Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 689167 от 04.09.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Площадь образовательного учреждения*

 Общая площадь здания образовательного уч­реждения 1036,3 кв.м., в том числе учебная площадь – 572,9 кв.м.

*Режим работы*

 Режим работы ДОУ установлен пунктом 11 устава учреждения: понедельник – пятница с 07.30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников –96 воспитанников

Всего по списку: 96 воспитанников

в том числе:

первая младшая группа детей от 2 до 3 лет – 20 человек;

вторая младшая группа детей от 3 до 4 лет – 20 человек;

средняя группа детей от 4 до 5 лет – 19 человек;

старшая группа детей от 5 до 6 лет - 18 человек;

подготовительная к школе группа детей от 6 до 7 лет – 19 человек.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет дошкольного образования,

1. **Качество образовательного процесса.**
	1. ***Анализ образовательной программы дошкольного образования*.**

 В детском саду реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад №19», утвержденная приказом заведующего от 01.10.2015 г.

 Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации 5 лет. Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по обеспечению воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет.

 Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие/

 Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проведен анализ структуры ООП ДО. Приложение 1.

* 1. ***Анализ взаимодействия всех участников образовательного процесса.***

 В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. По результатам мониторинга. сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, планируют разнообразную образовательную деятельность, дети постоянно находятся в поле зрения сотрудников. Необходимо организовать работу с педагогами по созданию условий для проявлении инициативы каждого ребенка в общении. Приложение 2.

* 1. ***Анализ использования педагогами современных образовательных технологий.***

 Для повышения эффективности воспитательно – образовательной работы в организованной образовательной деятельности в детском саду наряду с традиционными видами работ используются современные технологии:

- «Здоровьесберегающая технология»;

- «Технология исследовательской деятельности»;

- «Мнемотехника»;

- «Проектная деятельность»;

- «Блоки Дьенеша»;

- «Технология продуктивного слушания»;

- «Путешествие по карте»;

- «Река времени»;

- «План. Дело. Анализ»;

- «Воскобовича»;

- «Нейропсихологические подходы»;

- «Кинезиология»;

- «Фитбол – аэробика. Танцы на мячах».

 Применяя в образовательной деятельности современные педагогические технологии, добились хороших результатов в своей работе. Внедрение инновационных образовательных технологий позволяет значительно повысить качество образования, повысить мотивацию к обучению и развитию. Данные технологии направлены на формирование и развитие личности, соответствующей запросам общества и способствует обеспечению достойного уровня и постоянному совершенствованию качества образования.

* 1. ***Индивидуализация образования.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Адаптированные программы** | **Количество обучающихся по программе** |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата  | **1** |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи | **8** |
| Адаптированная основная образоват ельная программа дошкольного образования для детей с ЗПР | **2** |
| Адаптированная основная образоват ельная программа дошкольного образования для детей с РАС | **1** |

 В соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

1. **Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.**

***2.1. Анализ психолого-педагогических условий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** |
| 1 | уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | 3 |
| 2 | использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) | 3 |
| 3 | построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | 2 |
| 4 | поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 3 |
| 5 | поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 2 |
| 6 | возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | 2 |
| 7 | защита детей от всех форм физического и психического насилия | 3 |
| 8 | поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | 2 |

**Система взаимодействия с родителями воспитанников**

 В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, в которых отображены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, оформление родительских уголков. Многие родители являлись участниками совместных мероприятий групп и ДОУ. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в городских конкурсах и конкурсах детского сада. Систематически выстроена работа с родителями, которая позволяет сблизить взгляды на воспитание семьи и детского сада. С родителями воспитанников были проведены интересные праздники и мероприятия в детском саду:

- День открытых дверей: «Я с книгой открываю мир Л.Н. Толстого», «Родительский патруль», Литературно – музыкальная композиция «День отца», Спортивный праздник «Наша армия самая сильная», Квест – игра День здоровья «Будем здоровы», Творческий отчёт администрации о работе учреждения, традиционные праздники, выпускной, летняя спартакиада.

***2.2. Анализ кадрового обеспечения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** |
| 1 | укомплектованность кадрами | **3****100 %** |
| 2 | доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации | **3** |
| 3 | доля педагогов участвовавших в конкурсном движении различного уровня | 3 |
| 4 | доля педагогов прошедших аттестацию | 3 |

 МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении работают специалисты: учитель-дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Образовательный ценз педагогических работников составляет:

* высшее профессиональное образование – 3 (27 %);
* среднее профессиональное образование - 9 человек (73 %).

 Руководитель учреждения назначена на должность Постановлением администрации МО город Ирбит № 1425 от 31 августа 2010 года.

По итогам аттестации 100 % педагогов аттестованы, из них: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (9 %), 8 педагогов (82 %) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (9 %) имеют соответствие занимаемой должности. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

 Образовательный ценз и уровень квалификации педагогов позволяет реализовать заявленную к лицензированию основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

***Повышение профессионального мастерства***

 Административный и педагогический состав учреждения прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

 Повышение квалификации и профессионального уровня через курсовую переподготовку в 2019 году прошли работники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Программа повышение квалификации** | **Количество педагогов, руководитель** |
| 1 | «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы», 16 часов, ИРО | 1 |
| 2 |  «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч, «Всеобуч | 2педагога |
| 3 |  «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО», 24 часа, ИРО | 1педагог |

* 1. ***Анализ материально-технических условий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** |
| 1 | Соответствие санитарно-эпидемиологическими нормативами | 2 |
| 2 | Соответствие правилам пожарной безопасности | 3 |
| 3 | Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей | 3 |
| 4 | Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) | 2 |

 МБДОУ «Детский сад № 19» введено в эксплуатацию в марте 1962 года. По данным технического паспорта от 04.06.2004 года износ здания составлял 42%.

 В настоящее время по всему периметру здания вертикальные трещины, отмостки потрескались и частично разрушились. Через деревянные окна и трещины, особенно в зимнее время идут большие теплопотери, о чем свидетельствует тепловизионное обследование наружных и внутренних ограждающих конструкций (тепловизионный отчет от 29.03.2012 г., от 21.02.2019 г.).

 Согласно техническому заключению от 21.11.2018 года по обследованию технического состояния строительных конструкций, дальнейшая эксплуатация здания возможна при выполнении следующих ремонтных работ:

- восстановление бетона верхней части ленточного бутобетонного фундамента с обмазочной гидроизоляцией;

- водоотведение;

- демонтаж бетонных крылец;

- ремонт кирпичной кладки и утепление стен.

 Согласно Предписанию Роспотребнадзора от 14.12.2018 года № 93/2018-16 необходимо устранить следующие нарушения:

- заменить оконные блоки, конструкция окна должна предусматривать проветривание помещений;

- объемно – планировочные решения помещений пищеблока для обеспечения последовательности технологических процессов;

- реконструкция прачечной, помещения стиральной и гладильной должны быть смежными;

- косметический ремонт помещений, стены должны быть гладкими, без признаков поражения грибком и иметь отделку, допускающие уборку влажным способом.

 Таким образом, образовательному учреждению необходим капитальный ремонт, так как требуется не только реконструкция пищеблока, прачечной, замена инженерных сетей, но и сохранение здания от дальнейшего внешнего разрушения.

 В феврале 2017 года проведена плановая проверка Пожнадзора, нарушений не выявлено.

 Вся мебель, средства обучения соответствую индивидуальным особенностям ребенка. Ежегодно измеряется рост и вес ребенка, мебель регулируется в зависимости от роста детей. Средства обучения установлены в соответствии с требованиями СанПиН.

 Учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение частично устарело, поэтому ежегодно производится его замена.

* 1. *Анализ финансовых условий*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** |
| 1 | обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания | **3** |

 Для обеспечения муниципального задания в 2019 году для реализации образовательной программы дошкольного образования выделено **118 884** рублей. Для реализации программы приобретено:

* ложка деревянная 10 шт. для музыкальных занятий;
* мячи резиновые 10 шт. для коррекционных логопедических занятий;
* ковер детский развивающий во вторую младшую группу;
* модули для коврика массажного 7 шт. для коррекционных логопедических занятий;
* игры, карандаши, фломастеры для коррекционных логопедических занятий;;
* дидактические игры «Учись играя» 9 шт., мозаики 5 шт., конструкторы 2 шт., пособия, настольные театры для образовательной деятельности;
* магнитолы 4 шт. памяти, USB 6 шт. для образовательной деятельности;
* по технологии Воскобовича 11 дидактических средств;
* дидактические пособия по ПДД – 3 машинки, 11 дорожных знаков;
* столы с комплектов стульев для художественного творчества 6 шт.;
* тунель, конусы с отверстиями, палки гимнастические, ширма для занятий физической культуры.

 Прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2 педагога.

* 1. ***Анализ развивающей предметно-пространственной среды***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** |
| 1 | Соответствие ООП ДО дошкольной организации | 3 |
| 2 | Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН | 2 |
| 3 | Соответствие возрастным возможностям детей | 3 |
| 4 | Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей | 2 |
| 5 | Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности | 3 |
| 6 | Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей | 3 |
| 7 | Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды | 3 |
| 8 | Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании | 2 |

 **Анализ шкал ECERS – R по возрастным группам**

**декабрь 2018 года**

 **Внутреннее помещение групп в удовлетворительном состоянии: в группах сделаны косметические ремонты, большие окна дают много света, уютно. Мебель для повседневного ухода соответствует возрасту и росту, в большей части прочная и в хорошем состоянии. Предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей в виде ширм и детской палатки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Шкалы** | **Баллы**  | **Планируемые мероприятия** |
| **Первая младшая группа** | **Предметно пространственная среда** | **4** | **Приобрести чехлы на мягкую мебель;****сделать уютный уголок; наклеить значки на контейнеры; разместить в группе физкультурный уголок.** |
| **Речь и мышление** | **6** | **Приобрести: куклы в национальных костюмах, фигурки людей, животных, пальчиковые куколки.** |
| **Виды активности** | **4** | **Набор деревянных кубиков; пазлы, разные виды вкладышей. Одежда для мальчиков в уголок ряженья. Диски с музыкой.**  |
| **Вторая младшая группа** | **Предметно пространственная среда** | **5** | **Определить место и оформить уголок уединения.**  |
| **Речь и мышление** | **6** | **Пазлы с разным уровнем сложности, бусы для нанизывания.**  |
| **Виды активности** | **5** | **Кубики деревянные, пластмассовые, мягкие.** |
| **Средняя группа** | **Предметно пространственная среда** | **4** | **Этикетки для** **контейнеров. Определить место и сделать уголок для уединения.**  |
| **Речь и мышление** | **6** | **Приобрести куклы в национальных костюмах, фигуры людей.** |
| **Виды активности** | **4** | **Набор мягких и пластмассовых кубиков; пазлы; вкладыши, игры с колышками. Пополнить коллекцию природного уголка, приобрести мягкие игрушки.** |
| **Старшая группа** | **Предметно пространственная среда** | **6** |  |
| **Речь и мышление** | **6** | **Приобрести куклы в национальных костюмах, фигуры людей.**  |
| **Виды активности** | **4** | **Шаблоны для шитья, бусы. Пополнить реквизиты для сюжетно – ролевых игр. Пополнить материалы по математике в соответствии с возрастом.**  |
| **Подготовительная к школе группа** | **Предметно пространственная среда** | **5** | **Приобрести мягкую мебель, мягкие игрушки.** |
| **Речь и мышление** | **6** |  |
| **Виды активности** | **5** | **Пополнить уголок по ИЗО деятельности.**  |

 В здании детского сада оборудованы 5 групповых помещений, в том числе: 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, 5 приемных помещений; кабинет учителя – дефектолога (9 кв.м.), и музыкального руководителя (11,1 кв.м) физкультурный зал (46,6 кв.м.),музыкальный зал (60,5 кв.м.) с утвержденным графиком использования помещений. Все помещения оборудованы с учетом гигиенических и педагогических требований. Вестибюли и лестничные площадки эстетично оформлены с использованием сюжетов русских народных сказок и мультипликации в выдержанной цветовой гамме.

На территории детского сада имеются пять участков для прогулок детей, оснащённых малыми игровыми и спортивными формами, песочницами, цветниками. Функциональное зонирование территории, оборудование игровых и физкультурной площадок соответствует требованиям СанПиН.

 Детский сад оснащен в достаточном количестве мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников. Детская мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

 Для организации образовательного процесса в учреждении имеются: шесть магнитофонов, два фортепиано, 5 телевизоров, музыкальный центр, проектор, 2 ноутбука, микроскоп и т.д.

 Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в ДОУ имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: гимнастическая стенка, детский тренажер, мягкие модули, мячи, фитболы, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические и т.д.. В каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с различным нестандартным оборудованием. Прогулочные, спортивный участки оборудованы лесенками для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой.

 В группах имеются центры: изобразительной, познавательной, театрализованной, коммуникативной, музыкальной деятельности, оснащенные атрибутами для сюжетно-ролевых, режиссерских, дидактических, подвижных игр.

Предметно-развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с заявленной к лицензированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

 С помощью комплексной оценке качества образования по Шкале ECEPS-R в декабре 2018 г. выявили проблемные поля и определили задачи по совершенствованию предметной развивающей среды дошкольного учреждения. Организованные информационно-практические встречи для педагогов обеспечили мотивацию к изменению предметно – пространственной среды в групповых помещениях детского сада. В результате встреч, воспитатели преобразовали среду в группах в соответствии с возрастными особенностями, потребностями воспитанников и содержанием программы.

В связи с введением ФГОС ДО, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в нашем ДОУ в течении учебного года стояла особо актуально. Необходима содержательная насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая реализацию образовательной программы в различных видах детской деятельности. РППС должна обеспечивать возможность развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, укреплять здоровье, представлять возможность учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Одним из требованием ФГОС к организации предметно - развивающей среде является то, что каждый ребенок должен иметь свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом. В среде группы мы выделили следующие зоны для разного вида активности:

— рабочая;

— активная;

— спокойная.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду, мы обращали внимание на насыщенность; полифункциональность; трансформируемость; вариативность; доступность и безопасность. И при создании развивающего пространства в групповом помещении педагоги учитывали ведущую роль игровой деятельности.

 Для детей младшего дошкольного возраста очень важно активизировать их двигательную активность, создавать условия для двигательной деятельности. В связи с этим большую часть групповой комнаты занимает активная зона. Внедрили в свою работу **маркеры игрового пространства.** Маркеры игрового пространства представляют собой игровые предметы и конструкции, указывающие на место событий, в которых разворачивается сюжет (игра). Использование разноцветных маркеров на занятии способствует закреплению цвета, формы, размера, а так же закреплению понятий зима, весна, лето, осень. Данные конструкции могут служить для сюжетно –ролевых игр путешествие, детский сад, дом. Мягкие модули помогают организовать игровое пространство для организации сюжетно – ролевых игр «Дом», «Путешествия», «Больница», «Магазин», «Детский сад». Возведенные постройки дополняют игровыми цветными маркерами. Для детей старшего дошкольного возраста появились мини маркеры, макеты для игр «Семья», «Театр», «Автостанция» и т.д. Обязательным в организации РППС являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, а также развивающие игры, технические устройства, игрушки, модели. Этим требованиям в полной мере отвечает модульная игровая среда и маркеры игрового пространства.

**3. Качество результатов образовательной деятельности**

***3.1. Оценка индивидуального развития каждого ребёнка (педагогический и психологический мониторинг).***

 В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг с целью отслеживание результатов его развития и предназначен для индивидуальной работы. Основными методами мониторинга являются наблюдение, беседа, игровые задания. В сентябре месяце мониторинг проводится с целью определения достижения ребёнка к этому времени, а так же проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. В мае оценивается степень решения поставленных задач, и определяются дальнейшие перспективы с учётом новых задач развития детей.

 В целом усвоили программу в 2018-2019 учебном году все дети детского сада со следующими результатами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Область** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие. | 78% | 21% | 1% |
| 2. | Познавательное развитие. | 57,4% | 39,4% | 3,2% |
| 3. | Речевое развитие. | 56,2% | 39,4% | 4,4% |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие. | 53,2% | 45,8% | 1% |
| 5. | Музыка. | 41,75% | 44% | 14,25% |
| 6 | Физическое развитие | 78% | 15,6% | 6,4% |

Анализируя итоги мониторинга, можно сделать вывод, что усвоенный программный материал соответствует среднему уровню. Наилучший результат социально – коммуникативное развитие – 78 %. Познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие – высокий и средний уровень почти в равных пропорциях. Можно сделать вывод, что по данным показателям требуется углубленная и индивидуальная работа. Есть дети в трёх группах, которые занимаются по адаптированной программе и индивидуальному маршруту, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в работе разнообразные виды деятельности.

***Мониторинг выпускников ДОУ***

 ***Вывод:*** Завершили обучение по образовательной программе дошкольного образования 19 воспитанников. Все дети готовы к школьному обучению.

***3.2. Анализ здоровья детей.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Количество воспитанников | 101 | 98 | 98 | 101 | 96 |
| Количество детодней  | 19270 | 18346 | 17804 | 18471 | 17296 |
| Количество дней, пропущенных детьми, всего: | 5475 | 3061 | 5551 | 5652 | 5932 |
| Количество дней пропущено по болезни | 1451 | 1787 | 1293 | 2200 | 2219 |
| Количество дней, пропущенным по другим причинам | 4024 | 1274 | 4258 | 3452 | 3712 |
| Процент посещаемости воспитанниками от 3 до 7 лет | 79 | 79 | 81 | 81 | 75,5 |
| Процент посещаемости воспитанниками первой младшей группы. | - | 63 | 68 | 66 | 63 |

Посещаемость в 2019 учебном году в %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа**  | **Подготовительная**  |
| Январь  | 66 | 53 | 70 | 80 | 78 |
| Февраль  | 59 | 64 | 47 | 74 | 75 |
| Март  | 58 | 63 | 78 | 87 | 83 |
| Апрель  | 65 | 67 | 84 | 88 | 96 |
| Май | 72 | 68 | 75 | 84 | 96 |
| Июнь  | 54 | 77 | 83 | 74 | 76 |
| Июдь | 65 | 75 | 78 | 76 | 84 |
| Август | 84 | 67 | 81 | 74 | 84 |
| Сентябрь | 68 | 75 | 76 | 79 | 93 |
| Октябрь | 52 | 71 | 75 | 83 | 79 |
| Ноябрь | 55 | 86 | 85 | 72 | 85 |
| Декабрь | 52 | 75 | 67 | 87 | 88 |
| **ИТОГО %** | **63** | **70** | **75** | **80** | **85** |
| **Посещаемость по детскому саду составила 77,5 %** |

 В детском саду созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

 Вся работа направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей, воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

 Созданы условия для ежедневной полноценной двигательной активности воспитанников. В образовательный процесс включены: НОД, утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры, физические упражнения на свежем воздухе, индивидуальная работа на свежем воздухе, физкультурно-массовые мероприятия: День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья», День открытых дверей Путешествие «Экологический автобус», «Зарница», Квест игра «Наша армия самая сильная», «Летняя олимпиада»; привлечение участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

**Вывод:** Представленные данные показывают стабильность показателей по состоянию здоровья детей. Этому способствовали системный контроль за состоянием здоровья детей, планомерная работа по профилактике заболеваемости и проведению оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения в спортивном зале и на свежем воздухе, пальчиковая и дыхательная гимнастика во время логопедических занятий, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми, в сочетании с включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха: спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п. Вся работа была направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей у воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

 Два раза в год проводилось промежуточное обследование уровня физического развития и двигательной активности детей.

 Велась просветительская работа по профилактике гигиенического обучения родителей на темы: «Профилактика гриппа», «Туберкулёз» (выпущены буклеты, памятки), «Осторожно – клещи», «Кишечные инфекции», «Летний отпуск».

3.3. ***Достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.) в 2017-2018 учебном году.***

 Дети и родители являлись активными участниками фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита». Приняли участие 21 ребёнок, из них 5 детей участвовали в 2 конкурсах, 5 детей в 3 конкурсах, 1 ребёнок участвовал в 4 конкурсах, 1 родитель участвовал в городском конкурсе в направлении «Интеллект» - игра «Крестики нолики». В городских конкурса участвовали 65 детей и в областном конкурсе 1 ребёнок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Количество детей** | **Призовые места** |
| **Направление «Интеллект»**- Шашечный турнир- Листочек в клеточку- Вундеркинд- Лего конструирование- Самый умный | 22222 | 2 место |
| **Направление «Экология»**- Мусорная мода- Экологическая азбука- Кейс игра | 248 | 3 место1 место3 место |
| **Направление «Творчество»****- Букет в подарок****- Пасхальное яйцо**  | 22 | Приз зрительских симпатий |
| **Направление «Физическая культура»»****- Троеборье****- Весёлые старты****- Лыжня России****- Лыжные гонки****- Кросс нации** | 46441 | 2 место3 место |
| **Итого** | 37 | 7 |

***Городские мероприятия****:*

* Городской конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения» - 6 детей (участие).
* Конкурс рисунка «Этот день победы» - 4 ребёнка (участие).
* Городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность» - победители 12 детей, 5 приз зрительских симпатий.
* Конкурс чтецов «Наша Родина – Россия» - 2 ребёнка, 1 ребёнок призовое место.
* Городская выставка в музее народного быта «Новогодние чудеса» - участие 11 работ.

***Областные конкурсы***

* **Областной Конкурс чтецов «Юный речевик» -** приз зрительских симпатий.

4. **Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов**

 По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участи в онлайн опросе в октябре 2019 г. 87 человек-родителей. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **90** баллов

*в том числе по показателям:*

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации -**72** балла

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **96** баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **83** балла

*в том числе по показателям:*

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **80** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **86** баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **54** балла

*в том числе по показателям:*

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0** баллов

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **60** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **100** баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **98,4** балла

*в том числе по показателям:*

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **100** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **96** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **100** баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **96,7** баллов

*в том числе по показателям:*

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - **95** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **96** баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации- **98** балла

**Показатель оценки качества по образовательной организации** составляет **84,42** балла.

 В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО».**

**Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг[[1]](#footnote-1):**

Замечания и предложения были высказаны **31%** получателей услуг

* оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 4%
* график работы - 7%
* проблемы питания - 15%
* состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 44%
* образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 11%
* благоустройство прилегающей территории - 4%
* оснащение - 15%
* мебель (ремонт, замена, недостаток) - 22%
* наличие парковски - 15%
* качество работы персонала (вежливость, индивидуальный подход, невыполнение прямых обязанностей) - 4%

**Рекомендации для образовательной организации:**

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами стенды образовательной организации, в частности, разместить на стенде:

* свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
* документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
* информацию об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
* информацию о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

* отчет о результатах самообследования
* информацию об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
* информацию о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
* информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/или ЮЛ, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)
* информацию о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
* информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
* информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/ или ЮЛ
* информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)
* информацию о наличии общежития, интерната, в тч приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.

Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следущих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

* раздел Часто задаваемые вопросы

Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

* раздел 'Независимая оценка качества условий оказания услуг'
* в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году
* банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)

Улучшить условия комфортности оказания услуг, обеспечив:

* наличие и понятность навигации внутри образовательной организации

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

* наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
* наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
* наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
* наличие сменных кресел-колясок
* наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

* дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
* дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
* предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.

 По данным рекомендациям составлен и утвержден План по устранению недостатков на 2020-2021 годы.

1. [↑](#footnote-ref-1)