

Дополнительный раздел РП. Краткая презентация.

Цели и задачи реализации рабочей программы.

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой детского сада и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста. Нормативные основания разработки Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам мам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности) для человека факторов среды обитания»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит от 02.06.2017 года № 861.

Содержание Программы разработано с учетом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (*Соответствует ФГОС ДО, 2014 г.*) - обязательная часть РП;
- образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» / Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г
- авторской программы «Математические ступеньки» /Колесникова Е.В. – Москва: ТЦ «Сфера». – 2012 г. – часть РП, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель рабочей Программы: развитие личности детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Задачи воспитания и развития детей пятого года жизни:

1. Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
2. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
5. Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
6. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Основные целевые направления в работе с детьми старшего дошкольного возраста следующие:

- охранять и укреплять здоровье детей, способствовать их физическому развитию, избегая нервных и физических перегрузок;

- создавать условия для реализации всех видов игры;
- внимательно относиться и терпеливо поддерживать формирующееся детское сообщество;
- формировать основы культурного и экологически целесообразного поведения (в природе и обществе);
- во всех видах деятельности и общения способствовать развитию у детей диалогической и монологической речи;
- развивать у детей познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности;
- поддерживать экспериментирование с материалами, словом, движением и др., моделирование; развивать воображение и творческое начало;
- продолжать формировать у детей эстетическое отношение к окружающему и художественные способности.

Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей развития детей среднего возраста:

Направленность группы: общеразвивающая. В целом, детский коллектив дружный, эмоционально отзывчивый.

Поведение дошкольников всё чаще выстраивается с учётом интересов и потребностей своих сверстников и наставников. Дети много общаются с взрослыми, которые для них являются авторитетом. Следует отметить, что некоторые дети, в силу особенностей своего характера (застенчивости, скромности) испытывают затруднения в общении с педагогами и детьми. В группе имеются дети с особенностями нарушения речи и особенностями психического развития. С детьми, имеющими особенности в развитии, разработаны коррекционные программы узких специалистов и воспитателя.

В игровой деятельности детей среднего возраста появляются ролевые взаимоотношения. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Двигательная сфера ребёнка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. К концу среднего возраста восприятие становится более развитым. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку. Возрастает объём памяти. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручение взрослых, могут выучить небольшие стихи. Начинает развиваться образное мышление. Речь становится предметом активности ребёнка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность.

Содержание индивидуальной коррекционной работы с детьми, имеющими особенности в развитии.

В группе имеются дети с особенностями нарушения речи. С детьми, имеющими особенности в развитии, разработаны коррекционные программы узких специалистов и воспитателя.

Дети	Название проблемы	Направление коррекционной работы	Специалисты	Вид деятельности
3 ребёнка	Тяжёлое нарушение речи	Развитие мелкой моторики и познавательной способности Развитие звуковой культуры речи	Учитель-дефектолог Воспитатель Психолог	Индивидуальная работа
1 ребёнок	ЗПР	Развитие мелкой моторики и познавательной способности Развитие звуковой культуры речи	Учитель-дефектолог Воспитатель Психолог	Индивидуальная работа
1 ребёнок	РАС	Развитие мелкой моторики и познавательной способности Развитие звуковой культуры речи	Учитель-дефектолог Воспитатель Психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	Индивидуальная работа

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ;
- Поощрение родителей за внимательные отношения к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления работы:

- **Целенаправленная просветительская работа:** встреча со специалистами, родительские собрания, консультации, индивидуальные и групповые беседы, выставки литературы, папки-передвижки, информационные уголки для родителей; сайт детского сада.

- **Родительский всеобуч:** обмен опыта воспитания, выставка литературы, обмен мнениями, дискуссии, решение проблемных ситуаций.
- **Вовлечение родителей в работу детского сада:** участие в выставках, конкурсах; оказание в помощи оборудовании и благоустройстве групповых помещений детского сада и территории; совместные мероприятия детей и родителей; изготовление пособий, игр, атрибутов; семейные праздники.
- **Маркетинг:** определение стратегии развития ДОО, выявление приоритетных направлений деятельности, изучение социального заказа, анкетирование родителей.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

	Детская библиотека	ДК им. Костевича, Ирбитский драматический театр, Детская музыкальная школа.	ОГИБДД
	Организация экскурсий для детей. Занятия в библиотеке по художественно-эстетическому развитию детей. Тематические досуги по произведениям детских писателей.	Представление театрализованных представлений Проведение досуговых и праздничных мероприятий Посещение кружков	Организация экскурсий; Организация совместных праздников и НОД.

План работы с родителями.

месяцы	Название мероприятия
--------	----------------------

сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папки-передвижки для родителей «Что нужно знать родителям, когда ребенок приходит в детский сад», «Родителям о правилах дорожного движения». 2. Консультация для родителей на тему: «Чем занять ребёнка дома». 3. День открытых дверей - показ занятий. 4. Конкурс поделок изготовленных родителями совместно с детьми из овощей и фруктов «Дары осени».
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей среднего возраста». 2. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики пальцев рук». 3. Папки - передвижки для родителей на тему: «Осенние прогулки», «Овощи и фрукты – полезные продукты». 4. Музыкальное развлечение «Осень, осень, в гости просим»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей на тему «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». 2. Папки-передвижки «Физическое воспитание ребенка в семье», «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». 3. Оформление выставки «Мамины руки не знают скуки». 4. Совместное развлечение с мамами. Праздник «Мамочка моя»
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему: «Развитие речи у детей дошкольного возраста» 2. Папки-передвижки для родителей на тему «10 простых советов логопеда родителям», «Какие сказки читать детям». 3. Праздник «Новый год». 4. Привлечь родителей к постройкам снежных фигур «В мире сказочных героев». 5. Участие родителей в конкурсе «Новогодняя игрушка».
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для родителей: «Играем на кухне», «Какие книги читать детям». 2. Папки-передвижки «Грипп и его профилактика», «Точечный массаж для профилактики простудных заболеваний». 3. Новогодний праздник. 4. Выставка совместного творчества детей и родителей «Обезьянка – символ года»,

		«Новогоднее чудо».
февраль		<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Развитие детского творчества». 2. Папки – передвижки «Осторожно, сосульки! », « Безопасность в вашем доме». 3. Консультация для родителей «Развитие интереса к изобразительной деятельности у детей среднего возраста». 4. Совместное проведение праздника « Дня Защитника Отечества» 5.Фотовыставка «Папа может всё, что угодно!»
март		<ol style="list-style-type: none"> 1 . Праздник «Для наших бабушек и мам...»» 2.Фотовыставка «С милой мамочкой вдвоём». Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игровой деятельности». 3. Консультация для родителей «Прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример» 4.Папки – передвижки «Игра – это серьёзно», « Этикет для детей».
апрель		<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему «Дидактические игры и упражнения по математике». 2. Папки – передвижки «Пожарная безопасность», «1.2.3.4.5 – я иду гулять». 3. «Огород на окне» - совместное оформление и посадка рассады цветов. 4. Выставка совместного творчества детей и родителей «Технокосмос».
май		<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему «Как воспитывать маленького патриота». 2. Папки передвижки «Родителям о ПДД», «Пристегни самое дорогое». 3. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему научились за год». 4. Родительское собрание «Мы стали на год старше».