

## **IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа (модуль) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования группы общеразвивающей направленности для детей 2-го года жизни разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебно–методическим объединением (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

РП представлена в виде модулей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа описывает специфику содержания образования и особенности организации развития детей 2-го года жизни с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей воспитанников.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русский.

РП состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть РП обеспечивает социально–коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно–эстетическое развитие детей 1–2хлет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает развитие воспитанников с учётом специфики национальных, социокультурных практик.

Программа состоит из пяти модулей, каждый из которых содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей 2-го года жизни.

В целевой включены: пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи РП, принципы и подходы ее формирования, значимые для разработки РП, характеристик и образовательной ситуации в группах, а также планируемые результаты освоения содержания образования РП.

В содержательном разделе представлены: описание образовательной деятельности с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, описание вариативных форм, методов и средств организации образовательного процесса; описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый - ребенок, ребенок - ребенок, взрослый (педагог) - взрослый (родитель), а также отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей описываются материально-технические условия, принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, необходимые для реализации РП.