

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 19»

623851 г. Ирбит Свердловской обл., ул. Логинова, д.6
тел. (34355) 6 – 36 – 60, e.mail irbitsad19@gmail.com

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский сад № 19»
И.А. Втехина



Дорожная карта объекта

по повышению значений показателей доступности для инвалидов
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Муниципального
образования город Ирбит «Детский сад № 19».

Ирбит, 2016год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

I Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2015 - 2030 годы

Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении. МБДОУ «Детский сад № 19» посещает 100 воспитанников, из них 3 ребенка осваивают адаптированные программы, на 9 воспитанников составлены индивидуальные маршруты развития. Детей –инвалидов нет. Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 11 педагогов, из них учитель –дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Ирбитской центральной городской больницей закреплен за детским садом фельдшер.

Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов. Ширина калитки 107 см. для входа на территорию детского сада, имеются ровные асфальтовые дорожки для беспрепятственного проезда либо прохода инвалида к зданию. По асфальтовой дорожке имеется желтая разметка, указывающая путь следования инвалида к зданию. У центрального входа в здание расположена кнопка вызова на высоте 1 м. для уведомления сотрудника для сопровождения в здание инвалида. Двери входа в здание открываются в обе стороны, ширина 1,2 м., порог 3 см. На первый этаж здания расположены 3 ступеньки, которые необходимо адаптировать для инвалида – колясочника. Ступеньки обозначены сигнальной лентой. Для предоставления услуги закреплено помещение – методический кабинет, который расположен у центрального входа в здание. Разработан пакет документов: издан приказ о распределении функций, проведено обследование здания, разработан Паспорт доступности, Положение о политике в сфере обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов для предоставления услуг в сфере образования.

Для достижения цели «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов а и услуг в соответствии с требованиями

законодательства Российской Федерации. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития детей в различных видах деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении определяются адаптированной образовательной программой. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в Учреждении создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты сопровождения ребенка, в соответствии с протоколом областной ПМПК.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования может быть организовано на дому или в медицинских организациях. Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МБДОУ «Детский сад № 19»

**III. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и
услуг в МБДОУ «Детский сад № 19»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок реализации	Планируемый результат влияния мероприятия
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации учреждения	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заведующий	3 квартал 2016 года	Утверждение паспорта доступности объекта и услуг
2.	Изучение законодательства Российской Федерации в области обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг		Заведующий завхоз	2016-2030 год	Владение нормативной базой
3.	Разработка локальных актов: приказы, Положения, инструкции, дорожной карты		Заведующий методист	2016-2030 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей

1	2	3	4	5	6
					доступности объекта и услуг
4.	Размещение информации о доступности учреждения на сайте учреждения	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Методист	2016-2030 год	Информированность. доступность инвалидов.
Слабослышащие группы					
1.	Индукционная система Univox CLS-5	План мероприятий по повышению показателей доступности объекта и услуг для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей)	Заведующий завхоз	2016-2030 год (при выделении целевых финансовых средств)	Повышение уровня доступности для инвалидов
2.	Сигнализатор звука TS – 2000D				
3.	Информационное табло с бегущей строкой для улицы и в здании				
Слабовидящие группы					
1.	Звуковой маяк Smart Beell с беспроводной кнопкой	План мероприятий по повышению показателей доступности объекта и услуг для детей-инвалидов	Заведующий Завхоз	2016-2030 год (при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности инвалидов
2.	Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля				

1	2	3	4	5	6
3.	Тактильные ленты	и их родителей (законных представителей)	Методист	средств)	
4.	Ленты повышенной контрастности				
5.	Круг на дверь повышенной контрастности				
6.	Создание версии официального сайта ДОУ» для слабовидящих				
Маломобильные группы					
1.	Изготовление вывески с названием организации	План мероприятий по повышению показателей доступности объекта и услуг для детей-инвалидов и их родителей (законных представителей)	Заведующий завхоз	2017-2030 год (при выделении финансовых средств)	Повышение уровня доступности
2.	Керамический унитаз с откидными подлокотниками				
3.	Приобретение малогабаритной коляски для перемещения в здании				
4.	Установка пандуса 1,50*1,05 м.				
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом и услугами МБДОУ «Детский сад № 19»					
1.	Обучение специалистов ДОУ по инклюзивному образованию	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и	Заведующий	2016-2030	Повышение квалификации

1	2	3	4	5	6
		предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			
2.	Развитие условий для организации образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»,	Заведующий, педагоги	2016–2030 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ	ООП ДО МБДОУ	Педагогические работники	Ежегодно	Сопровождение детей-инвалидов в соответствии с СИПР
4.	Оказание необходимой медицинской помощи и вакцинации	Медицинское заключение врачей-специалистов	Фельдшер	По согласованию с родителями (законными представителями)	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей-инвалидов