

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад № 19»

623851 г. Ирбит Свердловской обл., ул. Логинова, д. № 6  
тел. (34355) 7-77-56, e.mail irbitsad19@gmail.com

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 19»

Протокол от 19.04.2023 г. № 55

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 19»

И.А. Втехина

19.04.2023 г.

**Отчет о результатах внутренней оценки качества образования  
МБДОУ «Детский сад № 19» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 19»
Руководитель	Втехина Инна Аркадьевна
Адрес организации	623851, город Ирбит Свердловской области, ул. Логинова, д. № 6
Телефон, факс	8 (34355) 7-77-56
Адрес электронной почты	irbitsad19@gmail.com
Учредитель	Городской округ «город Ирбит»
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия № Л035-01277-66/00196496, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2014 г.

Детский сад основан в 1962 году. Располагается в типовом двухэтажном здании.

В соответствии с Распоряжением Управления образованием Муниципального образования город Ирбит № 52 -р от 20.03.2020 г. «О мероприятиях по

проведению ремонтных работ здания и благоустройству территории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 19», приказа заведующего № 18-од от 21.05.2020 г. «О прекращении образовательной деятельности», в МБДОУ «Детский сад № 19» была прекращена образовательная деятельность с 1 июня 2020 г. по 19 декабря 2021 года в связи с ремонтными работами.

В период капитального ремонта учреждения проведены следующие ремонтные работы:

- устройство дренажа на территории МБДОУ «Детский сад № 19»;
- ремонт наружных тепловых сетей;
- текущий ремонт кровли;
- замена оконных блоков на конструкции из ПФХ;
- замена всех инженерных сетей;
- заменены деревянные перегородки на стены из блоков;
- залиты теплые полы в групповых помещениях на первом этаже;
- изменен технологический процесс на пищеблоке и прачечной.

Приобретено новое оборудование, мебель, мягкий и хозяйственный инвентарь, посуда.

На территории оформлены групповые участки с травяным газоном, размещена веранда и малые архитектурные формы, согласно возрастным особенностям детей, а также построен новый мини стадион и спортивная площадка.

Таким образом, 20 декабря 2021 г. открылся обновленный детский сад с интерактивным классом, что позволило значительно улучшить условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.000094.11.10 от 16.11.2010 г. Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе. Учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25 октября 2010 года № 000364, выдано Главным Управлением МЧС России по Свердловской области, отделом Государственного пожарного надзора города Ирбита и Ирбитского района.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 689166 от 04.09.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 689167 от 04.09.2014 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Площадь образовательного учреждения*

Общая площадь здания образовательного учреждения 1036,3 кв.м., в том числе учебная площадь – 600 кв.м.

### *Режим работы*

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 07.30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Всего по списку: 78 воспитанников:

первая группа раннего возраста № 1 детей от 2 до 3 лет – 20 человек;

первая группа раннего возраста № 2 детей от 2 до 3 лет – 17 человек;

старшая группа компенсирующей направленности детей от 4 до 5 лет – 8 человек;

старшая группа комбинированной направленности детей от 4 до 5 лет - 11 человек;

подготовительная к школе группа детей от 6 до 7 лет – 20 человек.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

## **1. Качество образовательного процесса.**

### **1.1 Анализ образовательной программы дошкольного образования.**

В детском саду реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №19», утвержденная приказом заведующего от 30.09.2022 г.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации 6 лет. Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по обеспечению воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Образовательная программа дошкольного образования и обновленные комфортные условия в детском саду обеспечили полноценное развитие личности, мотивацию и развитие способностей детей в различных видах деятельности и по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие/

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проведен анализ структуры ООП ДО. Приложение 1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Мы живём на Урале».

Для реализации познавательной и творческой активности детей в образовательном процессе используется широкий спектр современных форм организации обучения и жизнедеятельности детей. Интегрированные, комплексные, игровые занятия, современные педагогические технологии, тематические дни, прогулки обеспечивают чередование умственной и физической нагрузки.

Организация занятий по интересам позволяет в большей мере индивидуализировать подход к каждому ребенку.

С детьми и родителями успешно реализованы проекты, проведены мероприятия:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
Лисицына Елена Александровна	8 марта Итоговое занятие. Работа в центрах активности.	март
Баталова Светлана Витальевна	Праздник Снеговика	январь
Чернова Лариса Николаевна	8 марта	март
Зырянова Елена Егоровна	Представление интерактивного оборудования Министерству Свердловской области Итоговое занятие «Помоги кукле Маше найти детёнышей»	декабрь январь
Юдина Ольга Владимировна	Комплексное занятие 23 февраля	февраль
Латыговская Галина Александровна	8 марта, Праздник Снеговика, Комплексное занятие 23 февраля	
Иванов Павел Алексеевич	Спортивный праздник к 23 февраля	февраль
Антонова Анжелика Витальевна	Акция «Победе – безопасные дороги!»	май 2022
Чашкина Софья Владимировна	Участник «Весна» на празднике 8 марта	март

## **1.2 Анализ взаимодействия всех участников образовательного процесса.**

В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. По результатам мониторинга, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, планируют разнообразную образовательную деятельность, дети постоянно находятся в поле зрения сотрудников. Необходимо организовать работу с педагогами по созданию условий для проявления инициативы каждого ребенка в общении. Приложение 2.

### **1.3. Анализ использования педагогами современных образовательных технологий.**

Для повышения эффективности воспитательно – образовательной работы в организованной образовательной деятельности в детском саду наряду с традиционными видами работ используются современные технологии:

- «Здоровьесберегающая технология»;
- «Технология исследовательской деятельности»;
- «Проектная деятельность»;
- «План. Дело. Анализ»;
- «Воскобовича»;
- «Нейропсихологические подходы»;
- «Кинезиология»;
- Интерактивная песочница;
- Интерактивный стол;
- Многофункциональный стол;
- Лого-роботы «Пчёлка»
- Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся»: «Безопасность», «Математика», «Метеостанция».

Применяя в образовательной деятельности современные педагогические технологии, добились хороших результатов в своей работе. Внедрение инновационных образовательных технологий позволило значительно повысить качество образования, повысить мотивацию к обучению и развитию. Данные технологии были направлены на индивидуализацию образования и социализацию ребёнка, учитывает специфику дошкольного возраста, позволило создать условия для развития психических процессов (развитие мышления, воображения, памяти, внимания), процессов саморегуляции личности, способствовали мотивации детей к познавательной деятельности.

### **1.4. Индивидуализация образования.**

Адаптированные программы	Количество обучающихся по программе
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи	7

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР	основная	5
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС	основная	3

В соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

## 2. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

### 2.1. Анализ психолого-педагогических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	3
2	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	3
3	построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	2
4	поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	3
5	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	2
6	возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	2
7	защита детей от всех форм физического и психического насилия	3

8	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	2
---	--	---

### Система взаимодействия с родителями воспитанников

После послабления коронавирусных ограничений в 2022 году в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Реализованы перспективные планы, в которые вошли все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, оформление родительских уголков. Многие родители являлись участниками совместных мероприятий групп и детского сада. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в конкурсах детского сада. Систематически выстроена работа с родителями, позволила сблизить взгляды на воспитание семьи и детского сада. С родителями воспитанников были проведены:

- «Родительский патруль», Спортивный праздник «Наша армия самая сильная», «Юбилей детского сада», традиционные праздники.

### 2.2. Анализ кадрового обеспечения

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	укомплектованность кадрами	3
2	доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	3
3	доля педагогов участвовавших в конкурсном движении различного уровня	3
4	доля педагогов прошедших аттестацию	3

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении работают специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Образовательный ценз педагогических работников составляет:

- высшее профессиональное образование – 2 (15 %);
- среднее профессиональное образование - 11 человек (85 %).

Руководитель учреждения назначена на должность Постановлением администрации МО город Ирбит № 1425 от 31 августа 2010 года.

По итогам аттестации 100 % педагогов аттестованы, из них: 8 педагогов (62 %) имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов (38 %) не имеют

категории. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Образовательный ценз и уровень квалификации педагогов позволяет реализовать заявленную к лицензированию основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, компенсирующей и комбинированной направленности.

### **Повышение профессионального мастерства**

Административный и педагогический состав учреждения прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Повышение квалификации и профессионального уровня через курсовую переподготовку в 2022 году прошли работники.

№	Программа повышение квалификации	Количество педагогов, руководитель
1	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО», 40 часов, ИРО	1 педагог
2	«Использование современных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК».	3 педагога
3	«Развитие ребёнка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	3 педагога
4	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва	2 педагога
5	«Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 36 часов, «Учебный центр «ПрофЗнание»	3 педагога

### **Участие в методической деятельности в детском саду в 2022 год**

ФИО педагога	Тема	Сроки
Лисицына Елена Александровна	Занятие для молодых педагогов «Работа в центрах»	Апрель
	Работа в центрах для УО «С днём рождения детский сад»	Май
Баталова Светлана Витальевна	Представление «Работа в центрах»	Март
	Работа в центрах для УО «С днём рождения детский сад»	Май
Чернова Лариса	Представление «Утренний круг»	Март



Николаевна		
Зырянова Елена Егоровна	<b>Представление</b> интерактивного оборудования Министерству Свердловской области <b>Педсовет.</b> Тема практикума «Актуальность алгоритмики с детьми дошкольного возраста в детском саду»	Декабрь Январь  Март
Юдина Ольга Владимировна	Практикум «Использование многофункционального стола» Занятие для молодых педагогов работа в центрах активности «Транспорт»	Февраль  Апрель
Садовникова Ольга Геннадьевна	<b>Педсовет.</b> Тема практикума «Актуальность алгоритмики с детьми дошкольного возраста в детском саду»	Март
Кукарских Наталья Викторовна	<b>Практикум</b> «Интерактивная стол- песочница» <b>Педсовет</b> «Игровая алгоритмика и основы робототехники в условиях ФГОС ДО»	Февраль  Март
Чашкина Софья Владимировна	<b>Педсовет.</b> Тема практикума Программирование мини-робота «ВЕЕ-ВОТ»-Умная пчёлка	Март

#### Участие в городских методических объединениях 2022 год

Педагоги	Городское ГМО	Мероприятие
Чернова Л.Н.	«Коррекционно развивающая работа с детьми ОВЗ»	Представление материала в сборник Игра «Логокубики»
Садовникова О.Г.	«Игровая алгоритмика»	«Дидактические игры для развития пространственной ориентации дошкольников с использованием программируемого мини- робота Vee-bot «Умная пчела»
Баталова С.В.	Культурная практика детей дошкольного возраста -игра»	

Чашкина С.В.	«Школа молодого педагога»	
Зырянова Е.Е.	«Игровая алгоритмика»	«Дидактические игры для развития пространственной ориентации дошкольников с использованием программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела»
Лисицына Е.Е.	Технологии организации партнёрского взаимодействия участников образовательных отношений	<b>Представление занятия «Скоро в космос»</b>
Юдина О.В.	«Коррекционно развивающая работа с детьми ОВЗ»	Представление материала в сборник Игра «Расскажи-ка»

### 2.3. Анализ материально-технических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Соответствие санитарно-эпидемиологическими нормативами	3
2	Соответствие правилам пожарной безопасности	3
3	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	3
4	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	3

#### **Соблюдение требований по охране здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.**

План непосредственно – образовательной деятельности и расписание занятий утверждены заведующей детским садом, составлены в соответствии с требованиями СанПиН, режимные моменты в ДОУ соблюдаются, что в достаточной степени обеспечивает реализацию прав участников образовательного процесса в части максимального объема учебной нагрузки на воспитанников.

В МБДОУ составлен План производственного контроля, утвержденный заведующей ДОУ. Имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей.

Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт безопасности объекта.

Документация ДОУ по охране труда соответствует требованиям норм и правил охраны труда. В целях предупреждения травматизма проводятся профилактические мероприятия по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками и воспитанниками.

#### 2.4. Анализ финансовых условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания	3

Для обеспечения муниципального задания в 2022 году для реализации образовательной программы дошкольного образования выделено **120 000** рублей. Для реализации программы приобретено:

- Методическая литература;
- Акустическая система-колонка;
- Пособие;
- Контейнеры для хранения физкультурных пособий;
- Костюм Деда Мороза
- Лыжи, клюшки, мячи.

Педагогический коллектив прошли курсы повышения квалификации по программам:

«Использование современных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК» - 3 педагога  
 «Развитие ребёнка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 3 педагога

#### Анализ развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Соответствие ООП ДО дошкольной организации	3

2	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН	3
3	Соответствие возрастным возможностям детей	3
4	Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	3
5	Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	3
6	Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	3
7	Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	3
8	Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании	3

### **Анализ мониторинга качества дошкольного образования**

С 25 июля 2022 г. прошли выездную процедуру оценки качества дошкольного образования Свердловской области. Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет **97** баллов из 100.

С августа по декабрь 2022 года МБДОУ «Детский сад № 19» участвовал в мониторинге качества дошкольного образования РФ (МКДО). Шкалы разработаны в полном соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и сфокусированы на оценивании качества образовательной среды ДОО, реализующей образовательную деятельность с участием детей в возрасте от 3 до 7 лет. Средний балл МКДО составляет 2,9, что соответствует удовлетворительному качеству дошкольного образования. (Приложение к отчету).

### **Назначение учебных помещений:**

В здании детского сада оборудованы 5 групповых помещений, в том числе: 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, 5 приемных помещений; кабинет учителя – дефектолога (9 кв.м.), и музыкального руководителя (11,1 кв.м) физкультурный зал (42,0 кв.м.), музыкальный зал (60,5 кв.м.), интерактивный класс (28,4 кв.м.) с утвержденным графиком использования помещений. Все помещения оборудованы с учетом гигиенических и педагогических требований.

Вестибюли и лестничные площадки эстетично оформлены с использованием сюжетов русских народных сказок и мультипликации в выдержанной цветовой гамме.

На территории детского сада имеются пять участков для прогулок детей, оснащённых малыми игровыми и спортивными формами, песочницами, цветниками, стадион для занятий спорта. Функциональное зонирование территории, оборудование игровых и физкультурной площадок соответствует требованиям СанПиН.

### **Оборудование учебных помещений**

Учреждение оснащено в достаточном количестве новой современной мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников. Детская мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для организации образовательного процесса в учреждении имеются: пять магнитофонов, два фортепиано, 3 телевизора, музыкальный центр. Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в ДООУ имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: мягкие модули, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические, фитболы. В каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с различным нестандартным оборудованием. Прогулочные, спортивный участки оборудованы лесенками для лазания, сколодромом, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой.

В группах имеются центры: изобразительной, театрализованной, музыкальной деятельности, оснащенные атрибутами для сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических игр, а также для реализации образовательных областей.

Предметно-развивающая среда групповых помещений организована в соответствии с заявленной к лицензированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей комбинированной и компенсирующей направленности.

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

в МБДОУ "Детский сад №19" имеется интерактивный класс, предназначенный для индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми дошкольного возраста. В классе имеется интерактивное оборудование:

- 1 Интерактивная песочница-стол
- 2 Интерактивная доска
- 3 Игровой многофункциональный стол
- 4 Акустическая система

Интерактивное оборудование предназначено для развивающей и коррекционной работы с детьми, а так же с детьми ОВЗ. В интерактивном классе работают воспитатели, психологи, учителя-дефектологи и логопеды.

### Объекты спорта

В МБДОУ «Детский сад № 19» созданы условия для физического развития воспитанников: имеется физкультурный зал, спортивная площадка для подвижных игр, стадион. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: мягкие модули, маты, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические.

## 3. Качество результатов образовательной деятельности

### 3.1. Оценка индивидуального развития каждого ребёнка (педагогический и психологический мониторинг).

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг с целью отслеживание результатов его развития и предназначен для индивидуальной работы. Основными методами мониторинга являются наблюдение, беседа, игровые задания. В сентябре месяце мониторинг проводится с целью определения достижения ребёнка к этому времени, а так же проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. В мае оценивается степень решения поставленных задач, и определяются дальнейшие перспективы с учётом новых задач развития детей.

В целом усвоили программу в 2021-2022 учебном году все дети детского сада со следующими результатами.

	Область	Высокий	Средний	Низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие.	80%	10%	10%
2.	Познавательное развитие.	70 %	20 %	10 %
3.	Речевое развитие.	50 %	50 %	0 %
4.	Художественно - эстетическое развитие.	60 %	30 %	10 %
5.	Музыка.	41,75%	44%	14,25%
6	Физическое развитие	%	90 %	10 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая неделя по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы:

- выставки;
- акции.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализация. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных



		мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
--	--	---

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь получили 15 детей (с ТНР — 7 детей, 5 детей с ЗПР, 3 ребёнка с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### 3.2. Анализ здоровья детей.

Критерии	2018 год	2019 год	2020	2021	2022
Количество воспитанников	101	96	Детский сад находился на капитальном ремонте		91
Количество детодней	18471	17296			14676
Количество дней, пропущенных детьми, всего:	5652	5932			2873
Количество дней пропущено по болезни	2200	2219			1703
Количество дней, пропущенным по другим причинам	3452	3712			1170

Посещаемость в 2022 учебном году в %.

месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Январь	103	103	311	269	303
Февраль	145	185	284	276	329
Март	204	272	243	328	395
Апрель	182	266	149	181	354
Май	156	274	123	156	307
Июнь	282	273	159	181	359
Июль	255	219	162	180	333

Август	258	335	130	182	332
Сентябрь	374	249	151	209	376
Октябрь	309	194	145	203	362
Ноябрь	290	276	142	184	377
Декабрь	323	280	161	204	356
<b>ИТОГО</b> %	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
<b>Посещаемость по детскому саду составила 84,5 %</b>					

В детском саду созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

Вся работа направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей, воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

Созданы условия для ежедневной полноценной двигательной активности воспитанников. В образовательный процесс включены: НОД, утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры, физические упражнения на свежем воздухе, физкультурное занятие на свежем воздухе, индивидуальная работа на свежем воздухе, физкультурно-массовые мероприятия: День здоровья, «Зарница», «Бравые солдаты», игра-соревнование «Футбол», «Летняя олимпиада»; привлечение участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

**Вывод:** Представленные данные показывают стабильность показателей по состоянию здоровья детей. Этому способствовали системный контроль за состоянием здоровья детей, планомерная работа по профилактике заболеваемости и проведению оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения в спортивном зале и на свежем воздухе, пальчиковая и дыхательная гимнастика во время логопедических занятий, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми, в сочетании с включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха: спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п. Вся работа была направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей у воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

Два раза в год проводилось промежуточное обследование уровня физического развития и двигательной активности детей.

Велась просветительская работа по профилактике гигиенического обучения родителей на темы: «Профилактика гриппа», «Коронавирус», «Туберкулёз» (выпущены буклеты, памятки), «Осторожно – клещи», «Кишечные инфекции», «Летний отпуск».

**3.3. Достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.) в 2022 учебном году.**

Дети и родители являлись активными участниками фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита». Приняли участие 9 детей, из них 4 ребёнка участвовали в 2 конкурсах, 1 ребёнок в 3 конкурсах. 30 детей приняли участие в 8 городских, 2 областных и 1 всероссийском конкурсе.

Направление	Количество детей	Призовые места
Направление «Интеллект» - Вундеркинд	3	Аня Г - 1 место
Направление «Экология» - «Экология леса»	2	Участие
Направление «Творчество» «Очумелые ручки» «До ми солька» «Юный художник»	1 5 2	Участие Участие Соня К – 3 место
Направление «Физическая культура»	В 2022 году не было подготовительной группы. Все спортивные мероприятия проводятся с детьми от 6-7 лет	
<b>Итого</b>	13	2

#### **Городские мероприятия:**

- Городской конкурс рисунков «Чудо Рождества» - 5 детей (участие).
- Городской конкурс чтецов «Поэтические версты» – 3 ребёнка (участие)
- Городской конкурс по ГИБДД «Дорожная Масленица» - 6 детей (участие)
- Выставка прикладного творчества «Народная кукла» проводится в рамках цикла мероприятий, посвященных Году народного искусства и культурного наследия. – 6 детей
- Конкурс рисунка «Безопасные дороги глазами детей». Единая Россия
- Конкурс рисунка МКУК ГО город Ирбит «Я рисую! Я тебя рисую!» - 19 детей
- Городская акция «Полицейский Дед Мороз» - 4 ребёнка
- Городской конкурс «Символ года 2023» - 6 детей

#### **Областные конкурсы**

- Областной творческий конкурс «Я горжусь» - старшая группа
- Областной конкурс «Горница» - 6 детей

#### **Всероссийские конкурсы**

- Всероссийский конкурс чтецов «Осени чудесное мгновение» - Призёр.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
полная	63	%
неполная	8	%
оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	18	%
два ребенка	30	%
три и более	24	%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 19».

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, в которых отображены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, оформление родительских центров.

Многие родители являлись участниками совместных мероприятий групп и ДОУ. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в городских конкурсах и конкурсах детского сада. Систематически выстроена работа с родителями, которая позволяет сблизить взгляды на воспитание семьи и детского сада

### 3. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участие родители в онлайн опросе в августе 2022 года. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

**«Наличие комфортных условий для предоставления услуг», составляет 100% в том числе по показателям:**

наличие комфортных условий для предоставления услуг (50 баллов);

оценка получателями услуг комфортных условий для предоставления услуг (50 баллов);

наличие на территории, прилегающей к организации и в её помещениях (12 баллов);

наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (40 баллов);

оценка получателями услуг доступности организации (30 баллов)

**«Доступность услуг для инвалидов», составляет 82 балла**

*в том числе по показателям:*

наличие на территории, прилегающей к организации и в её помещениях (до 12 баллов);

наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (до 40 баллов)

оценка получателями услуг условий доступности организации (до 30 баллов)

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 100 балла**

*в том числе по показателям:*

оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг (40 баллов);

оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (до 40 баллов);

оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (до 20 баллов)

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 97 баллов**

*в том числе по показателям:*

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) (30 баллов)

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - (18 баллов)

доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации (49 баллов)

**Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 94 балла.**

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

**Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг<sup>1</sup>:**

- отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов;
  - отсутствие в образовательной организации поручней;
  - отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организацией (8,5 % от общего числа опрошенных респондентов);  
не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организацией (2,13% от общего числа опрошенных).

**Рекомендации для образовательной организации:**

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.

По данным рекомендациям составлен и утвержден План по устранению недостатков на 2023 год.

## Карта анализа структуры основной образовательной программы дошкольного образования (Программы, ООП ДО)

№	Критерий	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах			
			Полностью соответствует 3	Соответствует в значительной степени 2	Соответствует не в значительной степени 1	Не соответствует 0
1	«Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО»	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	ООП ДО	3		
		Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы				
		Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма Программы				
		Наличие в Программе трёх основных разделов:				
		-целевого; -содержательного; -организационного -дополнительного (краткой презентации Программы)				
2	Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта	Целевой раздел ООП ДО	3			
3	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям Стандарта	Содержательный раздел ООП ДО	3			
4	Соответствие содержания организационного раздела	Организационный раздел ООП ДО	3			

<p>требованиям Стандарта</p>	<p>-описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в Организации, предельная наполняемость групп, виды групп;          -особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий;          -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>			
<p>5 Соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта указаны:</p>	<p>-возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;          -используемые Примерные программы;          -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей          -характер изложения материала доступен для <u>родителей</u></p>	<p>Краткая презентация программы</p>	<p>3</p>	
<p>Итого</p>			<p>24</p>	
<p>Средний балл</p>			<p>3</p>	



Карта оценки качества образовательного процесса

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ

№ показателя	№ индикатора	Показатели и индикаторы	Полностью соответствует	Соответствует в значительной степени	Соответствует в незначительной степени	Не соответствует	Среднее	
								3
1	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе							
	1	Общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо						
	2	Поддерживают доброжелательные отношения между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям)						
	3	Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (подвижные игры, смех, свободный разговор и пр.)						
	4	Голос взрослого не доминирует над голосами детей						
	5	Взрослые не прибегают к физическому наказанию или другим негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей						
Средний балл								
2	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми							
	1	Обращаются к детям по имени, ласково (гладят по голове, обнимают, сажаят на колени и т.п.)						
	2	В индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»						
	3	Учитывают потребность детей в поддержке взрослых (проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей и т.п.)						
	4	Побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.); сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе						
	5	Тепло обращаются с детьми во время различных режимных моментов (в том числе утром при встрече с ребенком, во время еды, подготовки ко сну, переодевания и пр.)						
Средний балл								
3	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении							
								3

1	Выслушивают детей с вниманием и уважением					
2	Вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают их проблемы		2			
3	Откликаются на любые просьбы детей о сопричастности и совместной деятельности (вместе почитать, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину		3			
Средний балл						
4	<b>Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности</b>					2
1	При организации игр и занятий принимают во внимание интересы детей		3			
2	В ходе игры, занятий, режимных моментов и в свободной деятельности учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.)		3			
3	Предлагая образцы деятельности, не настаивают на их точном воспроизведении детьми младшего и среднего дошкольного возраста; отмечая ошибки старших детей, делают это мягко, не ущемляя достоинство ребенка		3			
4	Помогая ребенку освоить трудное или новое действие, проявляют заинтересованность и доброжелательность		3			
5	Взаимодействуя с ребенком, педагоги учитывают данные педагогической диагностики его развития		3			
Средний балл						
5	<b>Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями</b>					3
1	Помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс		3			
2	Уделяют специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку ребенку и его семье, в соответствии с рекомендациями специалистов		3			
Средний балл						
6	<b>Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей</b>					3

1	Чаще пользуются поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением		2		
2	Порицания относят только к отдельным действиям ребенка, но не адресуют их к его личности, не ущемляют его достоинства (например, «Ты поступил плохо», но не «Ты плохой» и т.п.).		2		
3	Корректируя действия ребенка, взрослый предлагает образец желательного действия или средство для исправления ошибки	3			
Средний балл					
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики каждого ребенка	3			
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	3			
2.5					