

Профиль качества ДОО. Все линии

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19

ИНН:6611004987

Координатор ДОО: Кукарских Наталия Викторовна, e-mail irbitsad19@gmail.com

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Кукарских Наталия Викторовна, e-mail irbitsad19@gmail.com

Номер группы	Название
№ 1	группа №1
№ 2	группа № 2
№ 3	группа № 3
№ 4	группа № 4
№ 5	группа №5

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.63	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	0	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	0	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.99	3
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	3	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.03	3	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.25	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3.33	3	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.5	3	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.39	3.04	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3.8	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4.4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4.4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.6	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.6	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.6	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.6	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	1.8	3	Рекомендаций пока нет

3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.6	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0	2	Предусмотреть интеграцию билингвального/полилингвального речевого развития во все образовательные области образовательной деятельности в группе, в различные формы образовательной деятельности.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.78	3	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.2	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.4	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.6	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.8	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1.8	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.6	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.4	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.22	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	1.6	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.6	3	Рекомендаций пока нет

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	1.73	3	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1.8	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	1.8	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	1.6	3	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	2.67	3.67	Рекомендаций пока нет
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.8	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.2	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.62	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.2	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.4	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.6	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.2	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.8	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.8	3	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.6	3	Рекомендаций пока нет

9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.8	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.75	3.08
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «группа №1»

Средняя оценка по областям качества	2.46					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3.5					
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.88					
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					-
Развитие воображения и творческой активности					1					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					-
Развитие речевого слуха					3					-

Группа «группа № 3»

Средняя оценка по областям качества	3.37					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5					-
Ориентиры образовательной деятельности						4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4					-
Основная образовательная программа ДОО						-					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						4					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.73					-
Эмоциональное развитие						4					-
Социальное развитие						4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4					-
Формирование основ безопасного поведения						4					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4					-
Развитие воображения и творческой активности						4					-
Формирование математических представлений						4					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4					-
Развитие речевого слуха						4					-
Обогащение словарного запаса						4					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4					-
Освоение письменной речи						3					-
Знакомство с литературой и фольклором						4					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						0					-
Эстетическое воспитание						5					-
Знакомство с миром искусства						4					-
Изобразительное творчество						4					-
Музыка и музыкальное творчество						5					-
Художественное конструирование и моделирование						3					-
Театрально-словесное творчество						4					-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5									-
Качество питания						2									-
Организация процесса питания						3									-
Отдых. Релаксация. Сон						2									-
Безопасность группового помещения						4									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4									-

Группа «группа № 4»

Средняя оценка по областям качества	3.29					0										
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка										
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ																-
Ориентиры образовательной деятельности						4										-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3										-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3.33										-
Основная образовательная программа ДОО						4										-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3										-
Образовательные программы ДОО						-										-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3										-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.73										-
Эмоциональное развитие						4										-
Социальное развитие						4										-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4										-
Формирование основ безопасного поведения						4										-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4										-
Развитие воображения и творческой активности						4										-
Формирование математических представлений						4										-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3										-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4										-

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ		3											-	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3								-
Инклюзия в ГРУППЕ						3								-
Работа с детьми-инвалидами						3								-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4								-
Участие родителей в образовательной деятельности						4								-
Удовлетворенность родителей						4								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4								-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.1								-
Состояние здоровья воспитанников						3								-
Санитарно-гигиенические условия						3								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5								-
Качество питания						2								-
Организация процесса питания						3								-
Отдых. Релаксация. Сон						2								-
Безопасность группового помещения						4								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3								-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33								-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4								-

Группа «группа №5»

Средняя оценка по областям качества	2.78					3.08					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5					3
Ориентиры образовательной деятельности						4					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3					3
Основная образовательная программа ДОО						3					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3					3
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3					3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.08					3.04

Эмоциональное развитие						3							3
Социальное развитие						3							3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3							3
Формирование основ безопасного поведения						3							3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3							3
Развитие воображения и творческой активности						3							3
Формирование математических представлений						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2							3
Развитие речевого слуха						3							3
Обогащение словарного запаса						4							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4							3
Освоение письменной речи						3							3
Знакомство с литературой и фольклором						4							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						0							2
Эстетическое воспитание						4							4
Знакомство с миром искусства						2							3
Изобразительное творчество						4							4
Музыка и музыкальное творчество						2							3
Художественное конструирование и моделирование						3							3
Театрально-словесное творчество						3							3
Здоровый образ жизни						4							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4							3
Движение и двигательная активность						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.9							3
Поддержка инициативы детей						3							3
Особенности реализации воспитательного процесса						1							3
Игра						3							3
Проектно-тематическая деятельность						3							3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							3
Строительство и конструирование						4							3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							3
Использование информационных технологий						3							3
Структурирование образовательного процесса						3							3

Индивидуализация образовательного процесса						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.44							3
Профессиональная квалификация педагогов						3							3
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						4							3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2							3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						2							3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2							3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2							3
Учебно-методическое обеспечение						2							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2							3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						2.67							3
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3							3
Инклюзия в ГРУППЕ						3							3
Работа с детьми-инвалидами						2							3
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33							3.67
Участие родителей в образовательной деятельности						4							4
Удовлетворенность родителей						3							4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.1							3
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						3							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						2							3
Организация процесса питания						0							3
Отдых. Релаксация. Сон						2							3
Безопасность группового помещения						1							3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2							3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1							3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2							3



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022