

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 19»
Логинова ул., д. 6, Ирбит, 623851
тел. (34355) 777-56; e-mail: irbitgosad19@yandex.ru
ОКПО 45586397; ОГРН 1026600879865; ИНН/КПП 6611004987/667601001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 19» Протокол от
18.04.2025 г. № 55

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 19»

И.А. Втехина
18.04.2025 г.

**Отчет о результатах внутренне оценки качества образования
МБДОУ «Детский сад № 19» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 19»
Руководитель	Втехина Инна Аркадьевна
Адрес организации	623851, город Ирбит Свердловской области, ул. Логинова, д. № 6
Телефон, факс	8 (34355) 7-77-56
Адрес электронной почты	irbitgosad19@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия № Л035-01277-66/00196496, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2014 г.

Детский сад основан в 1962 году. Располагается в типовом двухэтажном здании.

В соответствии с Распоряжением Управления образованием Муниципального образования город Ирбит № 52 -р от 20.03.2020 г. «О мероприятиях по проведению ремонтных работ здания и благоустройству территории Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 19» **был проведен капитальный ремонт.**

Общая площадь здания образовательного учреждения 1036,3 кв.м., в том числе учебная площадь – 624 кв.м.

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 07.30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством

Российской Федерации.

В 2024 г. детский сад посещали 84 воспитанника:

- группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 20 детей;
- младшая группа от 3 до 4 лет – 21 воспитанник;
- средняя группа № 1 от 3 до 4 лет от 3 до 4 лет – 20 детей;
- средняя группа № 2 комбинированной направленности от 3 до 4 лет – 18 детей.
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет – 5 детей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

1. Качество образовательного процесса.

1.1 Анализ образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 20.12.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по обеспечению воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 года до 8 лет.

Образовательная программа дошкольного образования и обновленные комфортные условия в детском саду обеспечили полноценное развитие личности, мотивацию и развитие способностей детей в различных видах деятельности.

1.2 Анализ взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. С 1 октября 2024 г. приняты в штат педагоги дополнительного образования, которые реализуют программы: работотехники и хореографии для детей средних групп. За последние 2 года изменился кадровый состав, коллектив пополнился молодыми энергичными ответственными педагогами, которые влились в коллектив и успешно подтвердили свою первую квалификационную категорию, которая была установлена молодым педагогам, устроившимися к нам в год окончания учебного заведения. В детском саду преобладает здоровая дружеская конкуренция, молодые сотрудники стали «Человеком года, 2023, 2024 г.г». Ежегодно проводятся корпоративные поездки, образовательные туры, мероприятия, что помогает объединить взгляды и убеждения и выстраивать здоровые отношения для успешной реализации образовательного процесса.

По результатам мониторинга, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, планируют разнообразную образовательную деятельность, дети постоянно находятся в поле зрения сотрудников.

1.3. Анализ использования педагогами современных образовательных технологий.

Для повышения эффективности воспитательно – образовательной работы в организованной образовательной деятельности в детском саду наряду с традиционными видами работ используются современные технологии:

- «Здоровьесберегающая технология»;
- «Проектная деятельность»;
- «Нейропсихологические подходы»;
- «Кинезиология»;
- Интерактивная песочница;
- Интерактивный стол;
- Многофункциональный стол;
- «Умные пчёлки» по основам программирования в игровой деятельности с «Bee-bot»
- «Наураша» по основам естественнонаучной направленности экспериментальная лаборатория;
- Программирование КУБО» по основам естественнонаучной направленности экспериментальной лаборатории;
- Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся»: «Безопасность», «Математика», «Метеостанция».

Применяя в образовательной деятельности современные педагогические технологии, добились хороших результатов в своей работе. Внедрение инновационных образовательных технологий позволило значительно повысить качество образования, повысить мотивацию к обучению и развитию. Данные технологии были направлены на индивидуализацию образования и социализацию ребёнка, учитывает специфику дошкольного возраста, позволило создать условия для развития психических процессов (развитие мышления, воображения, памяти, внимания), процессов саморегуляции личности, способствовали мотивации детей к познавательной деятельности.

1.4. Индивидуализация образования.

Адаптированные программы	Количество обучающихся в программе
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12

В соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии разработаны и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

2. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2.1. Анализ психолого-педагогических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	3
2	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	3

3	построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	2
4	поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	3
5	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	2
6	возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	3
7	защита детей от всех форм физического и психического насилия	3
8	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	2

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, оформление родительских уголков. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в **городских конкурсах**.

С детьми и родителями успешно реализованы проекты, проведены мероприятия:

Педагоги	Тема	Сроки
Воспитатели	«День самоуправления» «День Спасибо» «Зажги синим» «Совместное развлечение с родителями, посвященное году семьи» «День брата и сестры» «День матери» «День отца» «День народного единства» «Синичкин день» «День бабушек и дедушек» «День туриста» «День Земли» «Неделя театра» и т. д.	в течение 2024 г.г.
Музыкальный руководитель	«День смеха» «9 мая» «8 марта» «Праздник осени» «Новый год» и т.д.	в течение 2024 г.г.
Инструктор по физической культуре	«День зимних видов спорта» «День здоровья» «23 февраля-праздник пап» и	в течение 2024 г.г.

	Т.Д.	
--	------	--

2.2. Анализ кадрового обеспечения

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	укомплектованность кадрами	3
2	доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	3
3	доля педагогов участвовавших в конкурсном движении различного уровня	2
4	доля педагогов прошедших аттестацию	3

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении работают специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Образовательный ценз педагогических работников составляет:

- высшее профессиональное образование – 4 (25 %);
- среднее профессиональное образование - 11 человек (75 %).

Руководитель учреждения назначена на должность Постановлением администрации МО город Ирбит № 1425 от 11 августа 2010 года.

По итогам аттестации: 6 педагогов (50 %) имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога СЗД (20 %), 4 педагога не имеют категории (30%). За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Образовательный ценз и уровень квалификации педагогов позволяет реализовать заявленную к лицензированию основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности.

Повышение профессионального мастерства

Административный и педагогический состав учреждения прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОП ДО.

Повышение квалификации и профессионального уровня через курсовую переподготовку в 2024 году прошли работники.

№	Программа повышение квалификации	Количество педагогов, руководитель
1	АНО ДПО «Каменный город» по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 72 часа, май 2024	4 педагога
2	ФГАОУ «Уральский государственный педагогический университет» «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, ноябрь 2024 г.	1 педагог

3	ФГАОУ «Уральский государственный педагогический университет» программа «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 32 часа, октябрь 2024 г.	1 Учитель-логопед
---	--	----------------------

Участие в методической деятельности в детском саду в 2024 год

№	Направления методической работы	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
	Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ *	Цикл семинаров – практикумов «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО», январь 2024 Педсовет Игра-КВН Реализация ФОП «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО», февраль 2024	Педагоги детского сада делились опытом работы в направлении воспитательной работы детей дошкольного возраста. Знакомили с методами, формами, технологиями, которые помогают развивать у детей уважение к старшему поколению, семье, любить свою Родину, природу и т.д. Обобщены знания педагогов о современных формах и методах работы по воспитательной работе
		Практикум для педагогов: «Технология загадывания загадок»	Педагоги детского сада знакомят с новой технологией по развитию речи старших дошкольников
	Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	Практикумы: - «Создаём куаркод» - «Создаём анкету в программе Яндекс» - «Создаём интерактивную игру в программе Smart Notebook» -«Создаём презентацию и накладываем звук»	Применяя в работе с детьми ИКТ технологии, которые становятся более важными в современном обществе. Это помогает разнообразить занятия с детьми дошкольного возраста.
	«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством режимных моментов»	Цикл семинаров-практикумов «Основные задачи в области физического развития» Семинар-практикум «Прогулка в соответствии с ФОП» Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по ФОП в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня» Практикум « Уголки по	Цикл семинаров-практикумов по здоровью в ДОУ формирует мотивационные установки на здоровый образ жизни; расширяет знания педагогов с учётом современных требований по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни; поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-

		физическому воспитанию» «Внедрение в работу с детьми здоровьесберегающие технологии». «Применение разнообразного нестандартного оборудования»	оздоровительной работы в ДОУ.
--	--	--	-------------------------------

Участие в городских методических объединениях 2024 год

Педагоги	ГМО	Мероприятие
1 воспитатель	Игровая алгоритмика и основы робототехники	Видеоклип « Ёжик в осеннем лесу», апрель 2024 года
2 воспитателя	Культурная практика детей дошкольного возраста - игра»	«Макет-ферма», апрель 2024 года «Макет-огород», апрель 2024 года
1 музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание в дошкольном учреждении»	Презентация «Оформление новогоднего зала», март 2024 Разработка сценария по народным мотивам «Деревянные ложки», октябрь 2024 Мастер-класс «Народная игра , как средство формирования у ребёнка чувство причастности к традициям и духовным ценностям», ноябрь 2024
1 учитель-логопед	Коррекционная работа (развитие речи) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Фестиваль педагогических идей 2 Дидактическая домашняя игротека»
1 воспитатель	«Коррекционно развивающая работа с детьми ОВЗ»	Буклет «Способы взаимодействия с детьми РАС» Памятка родителям с ТНР

Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня 2024 учебный год

Конкурс	Педагог
на уровне ДОУ	
Мастер-класс среди педагогов МБДОУ «Детский сад № 19» «Педагогическая мастерская», апрель 2024	все педагоги участники мастер-класса
Смотр-конкурс фотозоны «Новый год спешит...»	все педагоги участники смотр-конкурса фотозоны
Смотр – конкурс на лучшее оформление зимнего участка «Зимний сад» среди воспитателей	все педагоги участники смотра – конкурса «Зимний сад»
Смотр – конкурс центра активности	все педагоги детского сада

«Патриотический»	
Инсценировка сказки «Мойдодыр» К.И. Чуковского	Режиссёр: Кривых Ю.Н. Актёры: Лисовец Т.В., Юдина О.В., Чернова Л.Н., Глушич Е.А., Зырянова Е.Е., Глухих Я.В., Андрианова Д.А.
на муниципальном уровне	
Зимняя методическая сессия для дошкольных образовательных учреждений Городского округа «город Ирбит» свердловской области «Школа профессионального роста» в 2023-2024 учебном году Тема: «Совместная деятельность взрослых и детей» на основе методики Л.В. Свирской «План. Дело. Анализ» Тема: «Система контроля в ДОУ и технология его осуществления » Февраль 2024	Участник Кукарских Наталия Викторовна
V Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста посвящённому году семьи Март 2024	2 место Лисовец Татьяна Викторовна
Фестиваль успешных практик «Педагогическая палитра в 2023-2024 уч. Году за предоставление опыта работы на тему: День самоуправления как инновационная форма работы с родителями в дошкольной образовательной организации» Апрель 2024	Участник Чернова Лариса Николаевна
Фестиваль успешных практик «Педагогическая палитра в 2023-2024 уч. Году за предоставление опыта работы на тему: «Игры с фонариком, как инновационный подход в овладении знаний дошкольниками» Апрель 2024	Заочный этап Юдина Ольга Владимировна
Мастер-класс «Игры с фонариками как инновационный подход овладения знаниями дошкольниками», представленного в рамках сборов молодых педагогов образовательных организаций «Счастливы вместе»	Участник Юдина Ольга Владимировна

Наблюдается спад педагогов в участии городского методического объединения. Шесть педагогов представили свой опыт работы педагогическому сообществу города. Пять педагогов, поучаствовали, в профессиональных конкурсах и Фестивалях показав результат своей работы. В 2024 учебном году на 1 КК аттестовались 1 учитель-логопед, 2 воспитателя на СЗД. В 2025 учебном году планируется процедура аттестации в соответствии с планом.

Положительные результаты:

- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях мастер – классы внутри ДОО, ГМО города, интернет – ресурсы, сайт ДОО

2.3. Анализ материально-технических условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Соответствие санитарно-эпидемиологическими нормативами	3
2	Соответствие правилам пожарной безопасности	3
3	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	3
4	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	3

Соблюдение требований по охране здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

План непосредственно – образовательной деятельности и расписание занятий утверждены заведующей детским садом, составлены в соответствии с требованиями СанПиН, режимные моменты в ДОУ соблюдаются, что в достаточной степени обеспечивает реализацию прав участников образовательного процесса в части максимального объема учебной нагрузки на воспитанников.

В МБДОУ составлен План производственного контроля, утвержденный заведующей ДОУ. Имеется в наличии документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструктажей.

Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорт безопасности объекта.

Документация ДОУ по охране труда соответствует требованиям норм и правил охраны труда. В целях предупреждения травматизма проводятся профилактические мероприятия по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками и воспитанниками.

2.4. Анализ финансовых условий

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания	3

Для обеспечения муниципального задания в 2024 году для реализации образовательной программы дошкольного образования выделено 106 608 рублей. Для реализации программы приобретено:

- Методическая литература;
- Пособия;
- Детские костюмы;
- Игры и игрушки;
- Спортивное оборудование
- Организованы курсы повышения квалификации.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Соответствие ООП ДО дошкольной организации	3
2	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН	3
3	Соответствие возрастным возможностям детей	3
4	Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	3
5	Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	3
6	Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	3
7	Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	3
8	Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании	3

лестничные площадки эстетично оформлены с использованием сюжетов русских народных сказок и мультипликации в выдержанной цветовой гамме. На территории детского сада имеются пять участков для прогулок детей, оснащённых малыми игровыми и спортивными формами, песочницами, цветниками, стадион для занятий спорта. Функциональное зонирование территории, оборудование игровых и физкультурной площадок соответствует требованиям СанПиН.

Оборудование учебных помещений

Учреждение оснащено в достаточном количестве новой современной мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям воспитанников. Детская мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Для организации образовательного процесса в учреждении имеются: пять магнитофонов, два фортепиано, 3 телевизора, музыкальный центр.

Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в ДОО имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: мягкие модули, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические, фитболы. В каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с различным нестандартным оборудованием. Прогулочные, спортивный участки оборудованы лесенками для лазания, сколодромом, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой.

В группах раннего дошкольного возраста имеются 6 центров активности, а в старшем дошкольном возрасте 12 центров активности в соответствии с ФОП ДО: изобразительной, театрализованной, музыкальной деятельности, оснащенные атрибутами для сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических игр, а также для реализации образовательных областей. Предметно-развивающая среда групповых помещений

организована в соответствии с заявленной к лицензированию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей комбинированной направленности.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

в МБДОУ "Детский сад №19" имеется интерактивный класс, предназначенный для индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми дошкольного возраста. В классе имеется интерактивное оборудование:

- 1 Интерактивная песочница-стол
- 2 Интерактивная доска
- 3 Игровой многофункциональный стол
- 4 Акустическая система

Интерактивное оборудование предназначено для развивающей и коррекционной работы с детьми, а так же с детьми ОВЗ. В интерактивном классе работают воспитатели, психологи, учитель-логопед.

Объекты спорта

В МБДОУ «Детский сад № 19» созданы условия для физического развития воспитанников: имеется физкультурный зал, спортивная площадка для подвижных игр, стадион. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: мягкие модули, маты, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические.

3.Качество результатов образовательной деятельности

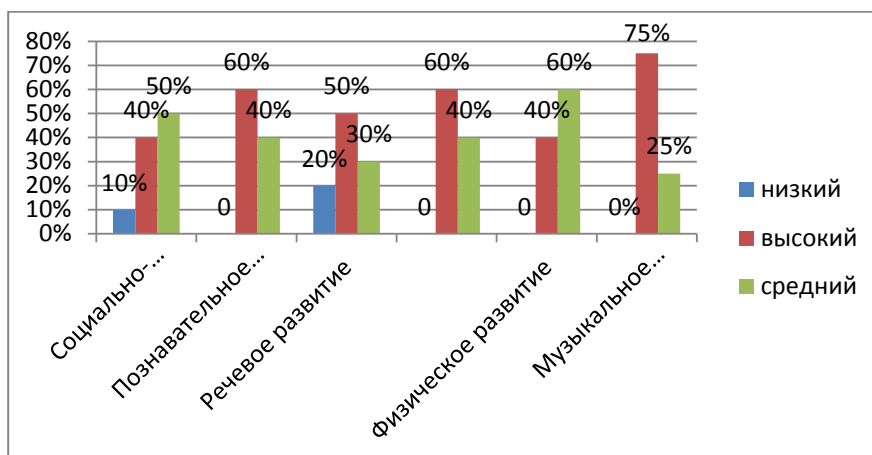
3.1. Оценка индивидуального развития каждого ребёнка (педагогический и психологический мониторинг).

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг с целью отслеживание результатов его развития и предназначен для индивидуальной работы. Основными методами мониторинга являются наблюдение, беседа, игровые задания. В сентябре месяце мониторинг проводится с целью определения достижения ребёнка к этому времени, а так же проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя. В мае оценивается степень решения поставленных задач, и определяются дальнейшие перспективы с учётом новых задач развития детей.

В целом усвоили программу в 2024 учебном году все дети детского сада со следующими результатами.

	Область	Высокий	Средний	Низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие.	50%	48%	2%
2.	Познавательное развитие.	42 %	52 %	6 %
3.	Речевое развитие.	35 %	50 %	15 %
4.	Художественно - эстетическое развитие.	46 %	46 %	8 %
5.	Музыка.	14%	83%	3%
6	Физическое развитие	60%	32 %	8 %

Анализ уровня развития выпускников ДОО



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учётом возрастных особенностей детей. Следовательно по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана детского сада.

Воспитательная работа

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам. Составлен план.

ПЛАН

основных мероприятий МБДОУ Детский сад № 19, посвященных Году семьи

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационно-праздничные мероприятия		
Торжественное открытие, посвященное открытию Года семьи	8 февраля	методист, музыкальный руководитель, воспитатели

2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Реализация проекта «Маленькие патриоты»	В течение года	Методист, воспитатели младших групп
Выставка детских рисунков «Мой папа-самый лучший!», «Мой дедушка-супер!» (все группы)	Февраль	Методист, воспитатели
Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, дедушки!», «А ну-ка, папы!» (младшая группа) Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья» (подготовительные группы)	Февраль	методист, инструктор по физической культуре воспитатели
Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная», «Бабушка, бабулечка»	Март	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник «8 марта – женский день!»	Март	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Методист, инструктор по физической культуре
Праздник, посвященный Международному дню семьи	15 мая	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	1 июня	Методист, инструктор по физической культуре
Праздник «День брата и сестры»	Июнь	Музыкальный руководитель
Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	Июль	Методист, воспитатели
Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Ярмарка Ирбитская . Мастер-классы с детьми и родителями	Август	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Мероприятие «Папа, мама, я – счастливая семья» ко дню физкультурника	Август	Методист, инструктор по физической культуре, воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Методист, воспитатели
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	Октябрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс чтецов «Родные люди»	Октябрь	Воспитатели групп

Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
Просмотр мультиков/фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп» (итог Года семьи)	Декабрь	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Консультации для родителей «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»	Март	Педагог-психолог
Консультации для родителей «Роль книги в жизни семьи»	Апрель	Старший воспитатель
Консультации для родителей «Здоровье ребенка в наших руках»	Апрель	Старший воспитатель
Участие в реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Выпуск семейной газеты «Семья – наше сокровище»	В течение года	Методист, воспитатели
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Деятельность педагогического коллектива в Год семьи осуществлялись в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все проведённые мероприятия в нашем детском саду, в честь Года семьи, способствуют укреплению семейных ценностей и традиций. Коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и будет продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, общая цель добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании детей.

В каждом групповом помещении ДООУ размещен и оформлен центр по патриотическому воспитанию (центр краеведения, познавательный центр, исследовательский центр), в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, содержанием которого является наглядный материал, представленный в различных форматах, по темам «Моя Родина», «Моя семья», «Мой город», «Моя страна Россия», «Мы живём на Урале» и так далее, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания. Центры периодически пополняются и обновляются в зависимости от тематики недели, программы, проекта.

Музыкальный зал ДООУ оформляется к праздникам, имеет тематическую направленность, используемый материал обеспечивает понимание детьми социокультурных ценностей нашего народа. Здесь дети занимаются, пением, танцами, участвуют в спектаклях,

развлечениях, праздниках. Весь процесс подготовки к праздникам, конкурсам несет в себе большой воспитательный потенциал. Кроме организованных занятий, в зал можно прийти для подвижных игр в любое время и любую погоду. Воспитатель посредством игр с правилами воспитывает в детях важные личностные качества.

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холла, коридоров, групповых помещений,

- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга;
- озеленение территории, разбивка клумб, огорода, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;
- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОО оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального коридора.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: основам программирования в игровой деятельности с минироботами Bee-bot», «Ритмика и хореография». Источник финансирования: средства местный бюджет. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2024	
1	Основы программирования в игровой деятельности с минироботами Bee-bot»,	Групповые занятия	4-5 лет	38	+
2	«Ритмика и хореография»	Групповые занятия	4-5 лет	38	+

Анализ родительского опроса и мониторинг качество образовательной деятельности будет проводиться в мае 2025 года.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь получили 12 детей (с ТНР — 7 детей, 3 детей с ЗПР, 2 ребёнка с РАС).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

3.2. Анализ здоровья детей.

Критерии	2020	2021	2022	2023	2024
Количество воспитанников	Детский сад находился на капитальном ремонте		79	76	84
Количество детодней			14676	15055	13857
Количество дней, пропущенных детьми, всего:			2873	3565	6315
Количество случаев заболеваемости/показатель на тысячу			227 /2873	203/2671	261/3107

Группа здоровья

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2022 г.	3	50	24	2
2023 г.	1	62	29	3
2024 г.	-	59	22	3

Группа физкультуры

Группа физкультуры	Основная	Подготовительная	Специальная
2022 г.	72	4	3
2023 г.	88	4	3
2024 г.	78	4	2

В детском саду созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

Вся работа направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей, воспитателей и родителей, оздоровлению в целом.

Созданы условия для ежедневной полноценной двигательной активности воспитанников. В образовательный процесс включены: утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры, физические упражнения на свежем воздухе, физкультурное занятие на свежем воздухе, индивидуальная работа на свежем воздухе, физкультурно-массовые мероприятия: День здоровья, «Зарница», «Бравые солдаты», игра-соревнование «Футбол», «Летняя олимпиада»; привлечение участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Вывод: Представленные данные показывают, что увеличилась заболеваемость детей в сравнении с предыдущими годами. Рекомендации: способствовать системному контролю за состоянием здоровья детей, планомерно работать по профилактике заболеваемости и проведению оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения в спортивном зале и на свежем воздухе).

Вся работа направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей у воспитателей и родителей, оздоровлению в целом. Два раза в год проводилось промежуточное обследование уровня физического развития и двигательной активности детей.

Велась просветительская работа по профилактике гигиенического обучения родителей на темы: «Профилактика гриппа», «Туберкулез» (выпущены буклеты, памятки), «Осторожно – клещи», «Кишечные инфекции», «Летний отпуск».

Достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.) в 2024 учебном году.

Дети являлись участниками фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита». В течение учебного года приняли участие в конкурсах:

- на уровне детского сада - 1 конкурс 26 семей
- на уровне города – 1 конкурс – 3 ребёнка
- городские акции – 3 акции – 22 ребёнка
- Фестивали «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» -6 конкурсах - 10 детей
- межрегиональные конкурсы – 4 конкурса 9 детей
- областные конкурсы – 8 детей

№	Конкурс	Дата	Участники	Воспитатель
10	Игра «Самый умный»	Январь 2024	1 ребёнок Призер 3 ребёнка участники	Чернова Л.Н. Глушич Е.А.
11	Акция «Письмо водителю»	9 февраля	5 детей участники	Глушич Е.А. Кривых Ю.Н.
12	Онлайн-акция «Мой любимый герой из сказок» П.П. Бажова	19 февраля	9 детей	Чернова Л.Н. Кривых Ю.Н. Иванов П.А. Садовникова О.Г. Зырянова Е.Е.
13	Смотр строя и песни «Будем армии служить»	19 февраля	13 детей	Г.А. Латыговская
14	Открытый городской фестиваль-конкурс вокального искусства «Звонкие голоса»	Март 2024	2 ребёнка Дипломант 1 ребёнок Участник	Г.А. Латыговская
15	«Светлая Пасха» «Пасхальный сувенир» «Декоративно-прикладное искусство»	апрель	3 ребёнка Участники	Глухих Я.В. Чернова Л.Н.
16	«Светлая Пасха» «Пасхальная видеозарисовка»	апрель	1 ребёнок Призёр	Глухих Я.В.
17	Фестиваль детского творчества «Особый мир»	май	2 ребёнка участника	Чернова Л.Н. Тетюева А.А.
	7 открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница»	Октябрь 2024	Диплом 3 степени	Латыговская Г.А.
	Направление «Экология» Конкурс «ЭкоЁлка»	Декабрь 2024	2 ребёнка Участника	Глушич Е.А. Чернова Л.Н.
	3 межрегиональный Конкурс стихов «Сила России-в единстве»	Декабрь 2024	3 место Тарасов Мирон 3 место Глухих Арина	Кривых Ю.Н. Садовникова О.Г.

Из всех конкурсах 5 детей стали призёрами и получили грамоты.

Подготовили детей: Латыговская Галина Александровна, Чернова Лариса Николаевна, Глушич Елена Анатольевна, Кривых Юлия Николаевна, Глухих Яна Владимировна, Тетюева

Алиса Андреевна, Зырянова Елена Егоровна, Садовникова Ольга Геннадьевна.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
один ребенок	29	38%
два ребенка	24	32%
три и более	22	30%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 19».

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, в которых отображены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, оформление родительских центров.

Многие родители являлись участниками совместных мероприятий групп и ДОУ. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в городских конкурсах и конкурсах детского сада. Систематически выстроена работа с родителями, которая позволяет сблизить взгляды на воспитание семьи и детского сада

4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности приняли участие родители в онлайн опросе. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

«Наличие комфортных условий для предоставления услуг», составляет 100%

в том числе по показателям:

наличие комфортных условий для предоставления услуг (50 баллов);

оценка получателями услуг комфортных условий для предоставления услуг (50 баллов);

наличие на территории, прилегающей к организации и в её помещениях (12 баллов);

наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (40 баллов);

оценка получателями услуг доступности организации (30 баллов)

«Доступность услуг для инвалидов», составляет 82 балла

в том числе по показателям:

наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях (до 12 баллов);

наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (до 40 баллов)

оценка получателями услуг условий доступности организации (до 30 баллов)

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий

«Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 100 балла

в том числе по показателям:

оценка получателей услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг (40 баллов);

оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (до 40 баллов);

оценка получателями услуг доброжелательности, вежливости работников организации при

использовании дистанционных форм взаимодействия (до 20 баллов).

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **97** баллов

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) (**30** баллов)

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - (**18** баллов)

доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации (**49** баллов)

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **94** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке

«ОТЛИЧНО».