**Дополнительный раздел**

### Пояснительная записка

В группе компенсирующей направленности для детей 6-го года жизни с тяжелыми нарушениями речи осуществляется дошкольное образование в соответствии с целями, задачами основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа – учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - РП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Продолжительность пребывания детей в ДОО – 10,5-часовое пребывание с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы МБДОУ установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

###  Цели и задачи по реализации рабочей программы для детей возрастной категории 6-го года жизни (старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

**Ведущие цель РП:** направлена на полноценное развитие ребенка 6-го года жизни в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья; осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей старшего дошкольного возраста.

Задачи рабочей программы:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности.

Овладение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря в различных видах деятельности.

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества.

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы и фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Формирование элементарных представлений о видах искусства.

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

#### Особенности развития детей возрастной категории6-го года жизни (старшая группа):

*Индивидуальная характеристика контингента воспитанников возрастной категории детей 6-го года жизни (старшая группа) Индивидуальная характеристика контингента воспитанников:*

Количественный состав воспитанников - 8 детей Из них: мальчиков – 5, девочек – 3.

Группу, для которой была разработана данная рабочая программа, посещают дети шестого года жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность активности | Потребности детей | Количество |
| Творческая активность | Испытывают потребность втворческой деятельности | - |
| Включенность в продуктивнуюдеятельность | Испытывают потребность впродуктивной деятельности | - |
| Коммуникативная активность | Испытывают потребность во включенность во взаимодействиесо сверстниками | 8 |
| Познавательная инициатива | Испытывают потребность впознавательной- | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | исследовательской деятельности |  |
| Физическая активность | Испытывают потребность вфизической активности | 6 |

**В образовательном процессе используются следующие формы работы:**

|  |
| --- |
| **Формы образовательной деятельности** |
| **Формы организационной деятельности** | **Режимные моменты** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Формы организации детей** |
| ИндивидуальныеПодгрупповыеГрупповые | ГрупповыеПодгрупповыеИндивидуальные | ИндивидуальныеПодгрупповые |
| * Наблюдение
* Чтение
* Игра
* Игровое упражнение
* Проблемная ситуация
* Беседа
* Совместная с воспитателем игра
* Совместная со сверстниками игра
* Индивидуальная игра
* Праздник
* Экскурсия
* Ситуация морального выбора
* Проектная деятельность
* Интегративная деятельность
* Коллективное обобщающее занятие
 | * Игровое упражнение
* Совместная с воспитателем игра
* Совместная со сверстниками игра
* Индивидуальная игра
* Ситуативный разговор с детьми
* Педагогическая ситуация
* Беседа
* Ситуация морального выбора
 | * Совместная со сверстниками игра
* Индивидуальная игра
* Во всех видах самостоятельной детской деятельности
 |

# Перспективный план работы с родителями старшей группы

 **Сентябрь**
Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 5-6 лет».
Беседа с родителями: «Ребенок и родитель»
Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень».

 **Октябрь**Консультация в родительский уголок «Поощрять или наказывать?»
Анкета: «Определение типа детско-родительских отношений»
Беседа «Не балуй!»
 Развлечение «Осень золотая» (утренник).

Консультация «Как избежать опасности на улице». «Один дома». «Пожарная безопасность»

 **Ноябрь**Консультация: «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД»
Консультация: «Часто ли лжет ребенок?»
Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?»
Фото стенд ко Дню Матери. «Счастливые моменты нашей жизни».
«Золотые руки моей мамы» выставка подделок.
Акция «Поможем нашим пернатым друзьям » (изготовление кормушек для птиц)

Консультация: « Исследуем вместе с ребёнком»

 **Декабрь**Консультация: «Какие игрушки нужны вашим детям!»
Консультация: «Внимание! Наступает зима!»
Консультация в родительский уголок по ПДД.

Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков.
Праздничный новогодний карнавал «К нам шагает Новый год...»

 **Январь**Родительское собрание: «Как отвечать на детские вопросы»
Консультация в родительский уголок: «Детские страхи могут испортить всю жизнь»
Развлечение «До свидания елка».
Акция «Подари книге жизнь».

 **Февраль**Консультация в уголок: «Какой хороший папа!»
Анкета «Какова роль отца в семье?»
Беседа с родителями: «Гиперактивность. Как с этим бороться»
Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».
Фотовыставка «Лучше папы друга нет».

Консультация «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности»

 **Март**Консультация в уголок для родителей: «Игры на внимание»
Беседа: «Если ребенок невнимателен»
Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна. »
Развлечение « Мамочки роднее нет» (утренник).

Тематическая совместная выставка работ родителей и детей «Город, улица, дорога».

 **Апрель**Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России».
Консультация: «Профилактика детского травматизма”.
Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце».
Беседа: «Умственное развитие ребенка»
«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада

Консультация: «Игры с песком».

 **Май**
Праздничный утренник посвящённый 9 Мая.
Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома?»
Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника»
Выставка детской литературы о Великой Отечественной войне.
Выставка репродукций " Художники о войне."
Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату» Возложение цветов.

# Старшая группа

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Месяц, недели | Тема по программе Н.В. Нищевой старшая группа | Итоговые мероприятия,праздничные даты, традиции |
| 1 | Сентябрь1 неделя | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | Праздник «День знаний».Развлечение«Путешествие в страну Знаний».Выставка рисунков, поделок. |
| 2 | 2 неделя |
| 3 | 3 неделя |
| 4 | 4 неделя |
| 5 | Октябрь1 неделя | Осень. Признаки осени. Деревья осенью | Выставка рисунков, поделок.Народный праздник.День учителя.Субботник на прогулочном участке.Музыкальный праздник.Международный день врача. |
| 6 | 2 неделя | Огород. Овощи |
| 7 | 3 неделя | Сад. Фрукты |
| 8 | 4 неделя | Лес. Грибы и лесные ягоды |
| 9 | Ноябрь1 неделя | Одежда | День народного единства.Проектная деятельность.Народный праздник.День матери.День воинской славы России. |
| 10 | 2 неделя | Обувь |
| 11 | 3 неделя | Игрушки. |
| 12 | 4 неделя | Посуда. |
| 13 | Декабрь1 неделя | Зима.Зимующие птицы. | Экскурсия.Традиции Новогогода. Проектная деятельность.День ракетных войск.Новогодний костюмированный бал.Музыкальный праздник. |
| 14 | 2 неделя | Домашние животные зимой. |
| 15 | 3 неделя | Дикие животные зимой. |
| 16 | 4 неделя | Новый год. |
| 17 | Январь1 неделя | У детей зимние каникулы. | Народный праздник.День российской печати.День инженерных войск.День полного снятия блокады Ленинграда. |
| 18 | 2 неделя | Мебель |
| 19 | 3 неделя | Грузовой и пассажирский транспорт. |
| 20 | 4 неделя | Профессии на транспорте. |
| 21 | Февраль1 неделя | Детский сад. Профессии. | Викторина.День гражданской авиации.Выставка рисунков.Праздник «День защитника Отечества». |
| 22 | 2 неделя | Ателье. Закройщица. |
| 23 | 3 неделя | Наша армия. |
| 24 | 4 неделя | Стройка. Профессия строителей. |
| 25 | Март1 неделя | Весна. Приметы весны.Мамин праздник. | Музыкальный праздник.Международный женский день.День работника торговли.Проектная деятельность.День моряка-подводника. |
| 26 | 2 неделя | Комнатные растения. |
| 27 | 3 неделя | Пресноводные и аквариумные рыбы. |
| 28 | 4 неделя | Наш город. |
| 29 | Апрель1 неделя | Весенние работы на селе. | День смеха.Народный праздник.Выставка рисунков.День космонавтики.Проектная деятельность.День пожарной охраны. |
| 30 | 2 неделя | Космос. |
| 31 | 3 неделя | Откуда хлеб пришел? |
| 32 | 4 неделя | Почта |
| 33 | Май1 неделя | У детей весенние каникулы. | День весны и труда.Народный праздник.День Победы.Выставка поделок.Всероссийский день библиотек.Праздник «До свиданья, детский сад!» |
| 34 | 2 неделя | Правила дорожного движения. |
| 35 | 3 неделя | Лето. Насекомые. |
| 36 | 4 неделя | Лето. Цветы на лугу. |