**Дополнительный раздел**

### Пояснительная записка

В группе компенсирующей направленности для детей 6-го года жизни с тяжелыми нарушениями речи осуществляется дошкольное образование в соответствии с целями, задачами основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа – учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее - РП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Продолжительность пребывания детей в ДОО – 10,5-часовое пребывание с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы МБДОУ установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

### Цели и задачи по реализации рабочей программы для детей возрастной категории 6-го года жизни (старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)

**Ведущие цель РП:** направлена на полноценное развитие ребенка 6-го года жизни в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья; осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей старшего дошкольного возраста.

Задачи рабочей программы:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности.

Овладение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря в различных видах деятельности.

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества.

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы и фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Формирование элементарных представлений о видах искусства.

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

#### Особенности развития детей возрастной категории6-го года жизни (старшая группа):

*Индивидуальная характеристика контингента воспитанников возрастной категории детей 6-го года жизни (старшая группа) Индивидуальная характеристика контингента воспитанников:*

Количественный состав воспитанников - 8 детей Из них: мальчиков – 5, девочек – 3.

Группу, для которой была разработана данная рабочая программа, посещают дети шестого года жизни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность активности | Потребности детей | Количество |
| Творческая активность | Испытывают потребность в  творческой деятельности | - |
| Включенность в продуктивную  деятельность | Испытывают потребность в  продуктивной деятельности | - |
| Коммуникативная активность | Испытывают потребность во включенность во взаимодействие  со сверстниками | 8 |
| Познавательная инициатива | Испытывают потребность в  познавательной- | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | исследовательской деятельности |  |
| Физическая активность | Испытывают потребность в  физической активности | 6 |

**В образовательном процессе используются следующие формы работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности** | | |
| **Формы организационной деятельности** | **Режимные моменты** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Формы организации детей** | | |
| Индивидуальные  Подгрупповые  Групповые | Групповые  Подгрупповые  Индивидуальные | Индивидуальные  Подгрупповые |
| * Наблюдение * Чтение * Игра * Игровое упражнение * Проблемная ситуация * Беседа * Совместная с воспитателем игра * Совместная со сверстниками игра * Индивидуальная игра * Праздник * Экскурсия * Ситуация морального выбора * Проектная деятельность * Интегративная деятельность * Коллективное обобщающее занятие | * Игровое упражнение * Совместная с воспитателем игра * Совместная со сверстниками игра * Индивидуальная игра * Ситуативный разговор с детьми * Педагогическая ситуация * Беседа * Ситуация морального выбора | * Совместная со сверстниками игра * Индивидуальная игра * Во всех видах самостоятельной детской деятельности |

# Перспективный план работы с родителями старшей группы

**Сентябрь**  
Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 5-6 лет».  
Беседа с родителями: «Ребенок и родитель»  
Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень».

**Октябрь**Консультация в родительский уголок «Поощрять или наказывать?»  
Анкета: «Определение типа детско-родительских отношений»  
Беседа «Не балуй!»  
 Развлечение «Осень золотая» (утренник).

Консультация «Как избежать опасности на улице». «Один дома». «Пожарная безопасность»

**Ноябрь**Консультация: «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД»  
Консультация: «Часто ли лжет ребенок?»  
Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?»  
Фото стенд ко Дню Матери. «Счастливые моменты нашей жизни».  
«Золотые руки моей мамы» выставка подделок.  
Акция «Поможем нашим пернатым друзьям » (изготовление кормушек для птиц)

Консультация: « Исследуем вместе с ребёнком»

**Декабрь**Консультация: «Какие игрушки нужны вашим детям!»  
Консультация: «Внимание! Наступает зима!»  
Консультация в родительский уголок по ПДД.

Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков.  
Праздничный новогодний карнавал «К нам шагает Новый год...»  
  
 **Январь**Родительское собрание: «Как отвечать на детские вопросы»  
Консультация в родительский уголок: «Детские страхи могут испортить всю жизнь»  
Развлечение «До свидания елка».  
Акция «Подари книге жизнь».  
  
 **Февраль**Консультация в уголок: «Какой хороший папа!»  
Анкета «Какова роль отца в семье?»  
Беседа с родителями: «Гиперактивность. Как с этим бороться»   
Изготовление поделок с папами из бросового материала «Наши руки, не для скуки».  
Фотовыставка «Лучше папы друга нет».

Консультация «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности»

**Март**Консультация в уголок для родителей: «Игры на внимание»  
Беседа: «Если ребенок невнимателен»  
Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна. »  
Развлечение « Мамочки роднее нет» (утренник).

Тематическая совместная выставка работ родителей и детей «Город, улица, дорога».

**Апрель**Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России».  
Консультация: «Профилактика детского травматизма”.  
Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце».  
Беседа: «Умственное развитие ребенка»  
«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада

Консультация: «Игры с песком».  
  
 **Май**   
Праздничный утренник посвящённый 9 Мая.  
Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома?»  
Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника»  
Выставка детской литературы о Великой Отечественной войне.  
Выставка репродукций " Художники о войне."  
Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату» Возложение цветов.

# Старшая группа

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Месяц, недели | Тема по программе Н.В. Нищевой старшая группа | Итоговые мероприятия,  праздничные даты, традиции |
| 1 | Сентябрь 1 неделя | Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем-логопедом, диагностических альбомов другими специалистами. | Праздник «День знаний».  Развлечение«Путешествие в страну Знаний».  Выставка рисунков, поделок. |
| 2 | 2 неделя |
| 3 | 3 неделя |
| 4 | 4 неделя |
| 5 | Октябрь 1 неделя | Осень. Признаки осени. Деревья осенью | Выставка рисунков, поделок.  Народный праздник.  День учителя.  Субботник на прогулочном участке.  Музыкальный праздник.  Международный день врача. |
| 6 | 2 неделя | Огород. Овощи |
| 7 | 3 неделя | Сад. Фрукты |
| 8 | 4 неделя | Лес. Грибы и лесные ягоды |
| 9 | Ноябрь  1 неделя | Одежда | День народного единства.  Проектная деятельность.  Народный праздник.  День матери.  День воинской славы России. |
| 10 | 2 неделя | Обувь |
| 11 | 3 неделя | Игрушки. |
| 12 | 4 неделя | Посуда. |
| 13 | Декабрь  1 неделя | Зима.  Зимующие птицы. | Экскурсия.  Традиции Новогогода. Проектная деятельность.  День ракетных войск.  Новогодний костюмированный бал.  Музыкальный праздник. |
| 14 | 2 неделя | Домашние животные зимой. |
| 15 | 3 неделя | Дикие животные зимой. |
| 16 | 4 неделя | Новый год. |
| 17 | Январь  1 неделя | У детей зимние каникулы. | Народный праздник.  День российской печати.  День инженерных войск.  День полного снятия блокады Ленинграда. |
| 18 | 2 неделя | Мебель |
| 19 | 3 неделя | Грузовой и пассажирский транспорт. |
| 20 | 4 неделя | Профессии на транспорте. |
| 21 | Февраль  1 неделя | Детский сад. Профессии. | Викторина.  День гражданской авиации.  Выставка рисунков.  Праздник «День защитника Отечества». |
| 22 | 2 неделя | Ателье. Закройщица. |
| 23 | 3 неделя | Наша армия. |
| 24 | 4 неделя | Стройка. Профессия строителей. |
| 25 | Март  1 неделя | Весна. Приметы весны.  Мамин праздник. | Музыкальный праздник.  Международный женский день.  День работника торговли.  Проектная деятельность.  День моряка-подводника. |
| 26 | 2 неделя | Комнатные растения. |
| 27 | 3 неделя | Пресноводные и аквариумные рыбы. |
| 28 | 4 неделя | Наш город. |
| 29 | Апрель  1 неделя | Весенние работы на селе. | День смеха.  Народный праздник.  Выставка рисунков.  День космонавтики.  Проектная деятельность.  День пожарной охраны. |
| 30 | 2 неделя | Космос. |
| 31 | 3 неделя | Откуда хлеб пришел? |
| 32 | 4 неделя | Почта |
| 33 | Май  1 неделя | У детей весенние каникулы. | День весны и труда.  Народный праздник.  День Победы.  Выставка поделок.  Всероссийский день библиотек.  Праздник «До свиданья, детский сад!» |
| 34 | 2 неделя | Правила дорожного движения. |
| 35 | 3 неделя | Лето. Насекомые. |
| 36 | 4 неделя | Лето. Цветы на лугу. |