«Без труда нет плода»

Наши сегодняшние малыши – будущие труженики. **Труд** – не только источник личных материальных благ, но и служение народу, основа процветания и могущества нашей **Родины**.

Одна из центральных задач, которая решается детским садом совместно с семьей - это воспитание у детей **трудолюбия**, правильное отношение к **труду**. **Трудовая** деятельность особенно важна в нравственном становлении личности. В **труде** у ребенка формируется такие качества, как чувство ответственности за порученное, самостоятельность, организованность, инициатива, смекалка, терпение, дисциплинированность.

Интерес к **труду и желание трудиться** дети проявляют уже в младшем дошкольном возрасте. Они тянутся к делам **старших**, копируют их действия. Малыш стирает, как мама, действует молотком, как папа, просит разрешить помыть посуду или расставить книги в шкафу, как это делает бабушка, с удовольствие помогает **старшему** брату чинить велосипед. В **труде** ребенок ощущает себя большим, хочет быть ловким, самостоятельным, настоящим помощником. Хотя у малышей отношение к **труду** еще не отличается достаточной отчетливостью и устойчивостью, а их **труд- это скорее игра**, однако и эти проявления следует всячески поощрять и развивать.

Важно, чтобы в семье жизнь ребенка была проникнута **трудом** как естественной деятельностью, без которой нельзя обойтись. Встал утром- заправь свою постель (*«Так делают все члены семьи»*); умойся и оденься сам («За тобой ухаживать некому- все собираются на работу, а ты в –детский сад. И взрослым, и тебе опаздывать не полагается»); предстоит завтрак – помоги накрыть стол (*«У каждого в это время есть свои дела»*). Так **трудовой** ритм семьи становиться обязательным и для ребенка.

Важно, чтобы с ранних лет ребенку внушали: ты равноправный член семьи и поэтому у тебя, как и у всех, должны быть свои обязанности – **трудовые и нравственные** : все, что ты сможешь сделать сам, за тебя не должны делать взрослые, не допускай, чтобы они за тобой ухаживали, убирали,- этим ты бережешь их **труд и время**, выражаешь им свою любовь и уважение

Конечно, **труд** не должен переутомлять ребенка, но и его **трудовая** деятельность должна содержать достаточную нагрузку. Все, что легко и просто, не способствует поддержанию интереса, также так и то, что очень **трудно**. Если ребенок работает без должного напряжения, то у него формируется неправильное представление о **труде**, как о деятельности легкой, незначительной и необязательной.

Ребенок станет ценить и уважать **труд**, когда имеет представление о нем, как о деятельности, требующей физических усилий и терпения. Это представление складывается у него благодаря личному опыту.

Советы **родителям по трудовому воспитанию в семье** :

приобщать ребенка к **трудовым** делам семьи как можно раньше;

закрепить за **старшим** дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;

не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения которых он несет ответственность;

не наказывать ребенка **трудом** : **труд должен радовать**, приносить удовлетворение;

учить ребенка **трудиться**, прививая ему элементарные навыки культуры **трудовой деятельности** : рациональные приемы работы, правильное использование орудий **труда**, планирование процесса **труда**, завершение **труда**;

не давать ребенку непосильных поручений, но и работу с достаточной нагрузкой;

не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;

не забывать благодарить ребенка за помощь или **старательно** выполненное поручение;

не забывать хвалить ребенка за то, что требовало от него особых **стараний**.