

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 19»

ПРИНЯТО:

На Совете педагогов

Протокол № 57

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 19»

_____ И.А. Втехина

Приказ № 35-од

от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы
дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 19»
на 2023-2024 учебный год

г. Ирбит

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад 19» (далее МБДОУ «Детский сад № 19») является локальным нормативным документом, определяющим перечень, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей (направлений) объём учебного времени, отводимого на проведение образовательного процесса. Учебный план составлен на учебный год с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.

Составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022).
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);
- СанПиН 1.2.3685-21, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 19» ;
- Лицензией на образовательную деятельность № ЛО35-01277-66/00196496 от 28.10.2014 г., бессрочно.
- Положение об образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19»
- Положение о рабочей программе МБДОУ «Детский сад № 19»

Содержание плана включает в себя следующие сведения:

- длительность образовательного процесса (Приложение № 1)
- расписание образовательного процесса
- режим дня

В основе планирования воспитательно-образовательного процесса МБДОУ используются следующие программы, рекомендуемые Министерством общего и профессионального образования РФ:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Кроме того, реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

Виды деятельности Программы Музыкальная деятельность Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Автор И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева с.п., 2010

Двигательная деятельность

Физическое воспитание в детском саду. Автор Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексные упражнения для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез. Москва, 2013

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

МБДОУ «Детский сад № 19» самостоятельно разработана в соответствии с ФГОС ДО и утверждена образовательная программа (далее - Программа), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями;

- социально - коммуникативное развитие:

- познавательное развитие:

- речевое развитие:

- художественно – эстетическое развитие:

- физическое развитие:

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности. План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки. В середине года в декабре для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная,

. В группах детей дошкольного возраста в содержание образовательного процесса не включены восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице). Для восприятия художественной литературы и фольклора в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все виды деятельности и при организации режимных моментов

Длительность образовательного процесса

Длительность образовательного процесса регламентируется Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21.

Возраст	Длительность образовательного процесса	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня
от 2 до 3 лет	не более (8 – 10 минут)	не превышает 10 минут
от 3 до 4 лет	не более (15 минут)	не превышает 15 минут
от 4 до 5 лет	не более (20 минут)	не превышает 20 минут
от 5 до 6 лет	не более 20 – 25 минут	не превышает 45 минут
от 6 до 7 лет	не более 30 минут	не превышает 60 минут

Образовательный процесс согласно нормам СанПиН имеет свою структуру и особенности связанные с возрастными этапами развития детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в младших и средней группах проводится с интервалом в 10 минут, в утреннее время. **В старших группах допускается одно занятие в вечернее время, при максимальной нагрузке до 20 - 25 минут.** Для профилактики утомления детей проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

Время отдыха между непосредственно образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю с детьми 2-3 лет (вторая группа раннего возраста)

Виды занятий	Количество занятий
Ребёнок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка / конструирование	1
Музыкальное	2
Физкультурное	3
Общее количество занятий	10

Планирование образовательного процесса

Организованная образовательного процесса		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раза в неделю	2раза в неделю
Рисование	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	11 НОД в неделю	14 НОД в неделю

План образовательного процесса во второй группе раннего возраста (2 – 3 года)

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Экспериментирование с материалами и веществами. Общение со взрослыми и совместные игры.	3	30
2	Двигательная деятельность	2	20
3	Со строительным материалом	1	10
4	Предметная деятельность и игры со составными и динамическими игрушками	2	20
5	Восприятие смысла музыки	2	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	10	100 мин

План образовательного процесса в младшей группе (3- 4 лет)

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	1	30
2	Познавательно-исследовательская деятельность	3	45
3	Музыкальная деятельность	2	30
4	Изобразительная деятельность	2	30

5	Двигательная деятельность	3	45
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	11	180 мин

План образовательного процесса в подготовительной группе (6 - 7 лет)

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	2	60
2	Познавательно-исследовательская деятельность	4	120
3	Музыкальная деятельность	2	60
4	Изобразительная деятельность	3	90
5	Двигательная деятельность	3	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	14	420